

배움·나눔·꿈을 펼쳐가는

행복한 학교

2018

학교평가보고서



군 자 초 등 학 교

[http:// www.kunja-asn.es.kr](http://www.kunja-asn.es.kr)

I. 학교 현황	1
1. 학교현황 및 교육공동체 실태 분석	1
2. 학교 교육의 비전	1
3. 우리 학교 역점 사업	1
 II. 학교평가의 설계 과정	7
1. 평가 기간	7
2. 운영 방향	7
3. 평가 단계별 추진 절차	7
4. 평가위원회 조직도	7
5. 평가 추진 일정	8
6. 학교평가 지표	9
7. 학교평가 방법	11
 III. 평가 지표별 학교평가 결과	12
1. 공통지표 평가 결과	12
2. 자율지표 평가 결과	35
 IV. 학교평가 결과 환류 계획	37
1. 공통지표 평가 결과 환류 계획	37
2. 자율지표 평가 결과 환류 계획	38

I. 학교 현황

1

학교 현황 및 교육공동체 실태 분석

운영 기간	학급 수	학생 수	교직원 수(명)		
			교원	일반직	계
2018. 3.1.~ 2019. 2.28	35(특수2)	840명	46	22	68

구분	분석 결과	교육과정 반영
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> 학교 인근 주거지는 아파트(동원, 녹원, 아주아파트)와 빌라(다가구)단지로 형성되어 있으며 주거단지를 중심으로 도일시장과 상가지역의 형성으로 생활은 편리하나 정서적 안정을 위한 교육이 필요함. 1200여 업체가 입주하여 가동 중인 시화공단 인근에 위치하고 있어 공단과 관련된 직업의 자녀가 많고 지역 여건을 활용한 학생들의 다양한 체험학습활동이 용이함. 시내 중심지로 교통이 편리하나 학교 앞의 도로에 통행하는 차량이 늘어나고 도로가 좁아 등하교 길이 매우 복잡함. 시청, 경찰서, 교육청, 시민회관 등 각종 공공시설이 학교로부터 2km 밖에 위치하고 있어 이용이 쉽지 않음. 	<ul style="list-style-type: none"> *생활지도, 준법정신, 인성 교육 강화 *교통안전 지도 강화 *지역 자료 활용
학교	<ul style="list-style-type: none"> 1923. 12. 13 개교한 학교로 오랜 역사와 전통을 지님. 유희교실을 이용한 다양한 교육활동이 효율적으로 이루어지고 있음. 도서실 전산화 및 다양한 도서 구입, 도서관 전담 인력 확보로 독서 교육 활동의 여건이 조성됨. 	<ul style="list-style-type: none"> *향토 문화 계승 교육 *유희교실을 활용한 다양한 교육활동 전개 *다양한 독서 교육 전개 및 도서실을 활용한 수업 전개
학생	<ul style="list-style-type: none"> 상가와 공단지역의 환경적인 영향으로 거칠어진 언어습관, 정서적 불안 등 학생 생활 지도가 요구됨. 경제적 여건이 어려운 학생이 많으며, 한부모 가정 및 다문화 가정이 증가하고 있어 교사의 사랑과 정성이 절실히 요구됨. 방과 후 피아노, 미술 등 학원 수강 학생이 많아 자신의 특기 신장에 많은 관심을 보이고 있음. 단순한 지식 암기 교육보다는 현장 체험 중심의 학습 활동을 좋아함. 어려운 일을 하기 싫어하고 참고 견디는 인내심이 부족한 편임. 스스로 탐구하는 태도와 끈기 있는 자세는 미흡한 편이나 성취 의욕은 높음. 인사성이 바르고, 실내 생활 등 기본생활이 습관화 되어 있음. 개인 소지품 관리능력과 물건 아껴 쓰기 능력이 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> *긍정적 자아감 및 고운 언어 사용 습관 지도 *바른 인성교육지도 *상담활동의 강화 *특기.적성교육 강화 *체험중심의 교육과정 편성.운영 *체험 중심 교육 및 인성교육을 통한 인내력 강화 *아동 수준에 맞는 과제 제시로 학습 성취 의욕 향상 *예절교육 강화를 통한 공동체 의식 형성 *공동체 의식 형성을 위한 모둠 중심 활동 전개 *소비절약 지도 강화
교원	<ul style="list-style-type: none"> 2015 개정교육과정에 대한 이해도가 높음. 전문전학습공동체 연수를 정기적으로 실시하고 있으며, 수업 시간에 정보화 기기를 다룰 수 있는 능력 있는 교사가 많음. 문학, 국악, 미술, 음악, 컴퓨터 등 다양한 특기를 가진 교사가 많으며, 디지털 교과서 및 소프트웨어 활용 수업을 위해 끊임 없이 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> *고경력 교사와 저경력 교사와의 협력을 통한 수업 기술의 공유와 수업 개선에 효율적 활용 가능 *수요자 중심의 교육과정 운영과 개별화 교육의 철저 *ICT 활용 연수 및 학습 자료 공유 *특기.적성 교육의 신장
학부모	<ul style="list-style-type: none"> 유동인구가 많은 관계로 애항심이 부족하고 핵가족으로 자녀의 과잉보호 현상이 뚜렷함. 맞벌이 부부가 많아 학부모와의 상담활동에 어려움이 있음. 교육에 대한 열의는 있으나 개인 중심적이고 과정 보다는 결과에 더 관심을 보임. 학교교육과정편성·운영에 있어 현장체험학습 및 바른 인성지도에 중점을 둘 것을 요구하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> *향토문화 계승 교육을 통한 애교심, 애항심 고취 *수업 공개 및 교육상담의 내실화, 인성 교육의 강화 *가정과 학교의 연계 교육 강화 *현장체험학습 확대 및 인성 교육 지도

두 드 림 (Do Dream)

군 자 교 육 방 향

군자 교육의 중심은 **DIY** (Do It Yourself)

스스로 만들어가는 **너, 나, 우리**입니다!!

Let' s **D**o this thing!

It 어 학생 중심의 학교가 열렸다.

Yourself, 으로 함께하는 교육공동체

- 학생, 교사, 학부모가 함께 성장하는 **배움의 공간**이 되는 학교
- 모두가 주인이 되어 참여하고 민주적 소통의 **나눔을 실현**하는 학교
- 자신의 진로를 발견하고 문화·예술적 **꿈과 끼를 키워**가는 학교

미래를 디자인하는 창의·융합형 세계시민으로
성장할 수 있도록 새로운 교육문화를 만들어가고자 합니다.

군자초 2018 비전 설립 [군자 Digi-Log 교육과정]

목표	배움 · 나눔 · 꿈을 펼쳐가는 행복한 학교
----	--------------------------

2018 군자초등학교

혁신학교 (재지정, -2021) 자율학교 시흥혁신지구 시즌2 꿈의학교 (산들바람, 뷰티) 마을교육공동체 창의적 마을교육과정 운영 사회적 협동조합	4차 산업혁명 시대 디지털교과서 연구학교(2년) sw선도학교(3년차) 학교안팎 sw체험교실 운영 sw체험학습장 및 특성화교실 ICT거점학교 및 디지털 중심 Hyper Technology school	인성교육 기초 · 기본교육 세계 · 민주 · 평화시민교육 회복적 생활교육 스팀교육 및 창의성교육 문화 · 예술교육 핵심역량 중심교육	서로 배려하는 따뜻한 분위기 자발적 참여 불필요한 교육활동 제거 협력적 관계 공동체 기반의 연구활동 실천적 전문적학습공동체
--	--	---	---

비전	미래를 디자인하는 창의 · 융합형 세계시민
----	-------------------------

교육 중점	미래역량중심 '지성' 교육 : 창의 · 융합교육	공동체기반 '인성' 교육 : 공동체 교육	꿈과 끼 위주 '감성' 교육 : 문화 · 예술교육
----------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

핵심 역량	지식정보처리, 창의 · 융합적사고	공동체, 의사소통	자기관리, 심미적감성
----------	--------------------	-----------	-------------

주요 활동	<p>❁ 디지털교과서 연구학교 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생주도 DIY(Do It Yourself) 활동 (1-2학년) DIY 교과서 및 책만들기 (3-4학년) 디지털교과서 연계 활동 (5-6학년) DIY 디지털교과서 제작 - 과학주간 디지털교과서 연계 활동 - 디지털(교과서) 전당포 운영 <p>❁ 배워서 남주기 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> - 하노이국제학교 자매결연(sw) - 체험학습장연계 sw체험교실운영 - 학생주도형 공동 프로젝트진행 (세계시민교육 과제) <p>❁ SoPT 교육과정운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소프트웨어 교육 선도학교 - 소프트웨어 교육연구회 운영 - 디지로그 주간 운영 (sw캠프) - 지역연계 마을축제 <p>❁ 미래융합인재교육(STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 창의융합 과학탐구활동 - IOT 기반 수업 활동 - STEAM 교수·학습자료 개발 <p>❁ 함께 나누는 토의·토론 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토의·토론 프로젝트 - 뉴트리터러시교육 및 창의적마을 교육과정 운영(산들바람 프로젝트) <p>❁ 기초 · 기본 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생중심 교육과정 운영 및 기초 학력 향상 프로젝트(교-수-평-일) - 이중언어 및 한국어교육 다문화어울림교육 - 한글놀이 프로젝트 (1학년) 	<p>❁ 소통과 배려의 공동체 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치중심 공동체 활동 - 인권존중 교육 및 청렴교육 실천 - Wee 클래스 연계 상담교육 - 인성적응주간 및 학급다지기 - 인형극을 통한 인성교육 - 학교폭력 예방 교육, 생명존중교육 - 유·초 연계 함께하는 현장학습(1학년) - 지역사회와 함께하는 교육복지 - 찾아오는 안전 체험교육(7대안전) <p>❁ 디지털시민교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인터넷 윤리교육 및 디지털 소양교육 - 디지털 시민의식 함양 - DQ월드 활용 (3-6학년) - 사이버폭력예방교육 (청예단) - 스마트쉽 캠페인 - 사이버안심존 (학부모 연수) <p>❁ 내거 네거 (경계존중교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전학년 경계존중교육활동 운영 - 2학년(표정화본), 3학년(드림캐쳐), 4학년(걱정인형), 5학년(양말인형) 6학년(목소리), 1학년(답례편지) <p>❁ 인성중심 협력적 체육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이중점 체육활동 - 우수스포츠 클럽 운영 (티볼, 줄넘기) - 자율체육교실 운영 - 놀이로 성장하는 학교 : 아침놀이마당 - 학생건강체력교실 운영 - 성장단계별 체육교육 진행 : 학교스포츠클럽 점핑Go 운영 	<p>❁ 슈퍼스타-K(꿈 · 끼 · 진로교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꿈의학교 운영 (뷰티) - 학년별 진로교육 프로그램 및 꿈끼 탐색주간 운영 - 교육(재능)기부 주간 운영 - 미래직업탐방을 통한 진로체험교육 <p>❁ 문화예술 공감교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년특색 1인 1기 지도 - 문화예술 동아리 운영 (13부서) : 학년군별 동일, 위계만 존재 - 시립합창단 합창교육 운영 (2학년) - 연극교육 활성화 추진 (4학년) - 전통문화예술교육 융합운영 <p>❁ 책속 사람을 담은 인문교양교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 그림책 활용 교육과정 재구성(1-4학년) - 독서 활성화 프로그램 운영 - 교과관련 학년 권장도서 활용 - 시흥전래놀이 (3학년) - 도서관 주간 독서교육 활용 - 동시놀이를 통한 동시교육프로젝트 - 학교-공공도서관 연계 프로젝트 <p>❁ 학생주도 문화예술 동아리활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 군자밴드 운영 (학생, 교사) 및 연수 - 생활 중심 문화예술교육 - 상설문화공연 (도움반) / 2층 - 축제대신 오디션(슈퍼스타K) - 공연 및 음악회 관람 (1학년) ■ 동아리프로젝트 (마을축제시 경연대회 참여 및 전시활동, 부스운영)
----------	--	---	--

2018학년도 학년별 주제체험학습

프로 젝트 주제	UN의 The Millenium Development Goals / DIY 디지털교과서 제작	5-6학년
	지역사회 문제 (시흥->경기도) / 디지털교과서 활용하여 프로젝트	3-4학년
	환경(Environment) 및 안전(safety) 문제 / DIY 교과서 만들기	1-2학년

“중점/ 창의·융합교육”

지능정보화 시대를 살아갈 수 있는 역량을 갖추고

창의·융합형 사고를 통해 배움의 의미와 가치를 스스로 발견합니다.

우리 학교는...

SoPT란?

: Software - Programming
- Trainnig의 약자로 sw교육과정과
연계한 일련의 교육 활동을 의미

- 💡 미래 역량을 키우는 디지털교과서 연구학교 운영
- 💡 디지털 시대의 새로운 경험과 프로젝트를 학생주도적으로 실천하는 SoPT 교육과정운영
- 💡 창의적 발상과 진취적 도전을 학생주도로 펼치는 학교미래융합인재교육(STEAM) 진행
- 💡 디지로그 주간 운영을 통해 생활과 밀접하게 연결된 창의·융합교육 운영

📌 우리는 '배움을 펼쳐가는 학교'를 실현하기 위해 다음과 같은 활동을 운영합니다.

➤ 학생주도 DIY (Do It Yourself) 활동

: (1-2학년) DIY 교과서 및 책만들기 -> (3-4학년) 디지털교과서 연계 활동
-> (5-6학년) DIY 디지털교과서 제작 => 동일과제를 위계를 두어 실천

➤ 배워서 남주기 프로젝트

: 학생주도형 공동 프로젝트진행 (세계시민교육 과제와 연계하여 창의·융합교육 진행)

➤ 함께 나누는 토의·토론 교육

: 뉴스리터러시교육 및 창의적마을교육과정 운영 (산들바람 프로젝트)

➤ 기초·기본 교육

: 학생중심 교육과정 운영 및 기초학력 향상 프로젝트 및 다문화 어울림교육, 한국어교육 진행

“

중점



공동체 교육

”

협력중심 **인성교육**을 통해 학교 구성원 모두가 자율과 자치의 문화 속에서 공동체 의식과 주도성을 가지고 소통과 배려를 기반으로 함께 성장합니다.

우리 학교는...

- 💡 서로의 권리를 존중하고 협력하며 학생자치를 실천하는 평등한 학교
- 💡 타인을 배려하고 소통과 평화를 존중하는 세계시민을 키우는 학교
- 💡 모든 학생이 협력적 체육활동을 통해 건강하게 살아가는 따뜻한 학교
- 💡 다양한 위기상황에서 문제를 해결하는 힘을 기르도록 도와주는 안전한 학교

📁 우리는 ‘나눔을 실천하는 학교’를 실현하기 위해 다음과 같은 활동을 운영합니다.

- 학생자치중심 공동체 활동
- Wee 클래스 연계 상담교육
- 인터넷 윤리교육, 디지털 소양교육 및 시민의식 함양을 위한 프로젝트 활동
 - : DQ월드 활용(www.DQWorld.net), 스마트쉼 캠페인 진행
- 전학년 경계존중교육활동 운영
 - : 2학년(표정화분), 3학년(드림캐처), 4학년(걱정인형), 5학년(양말인형), 6학년(목도리), 1학년(답례편지)
- 놀이로 성장하는 학교 운영
 - : 아침놀이마당 및 학교스포츠클럽 점핑Go 운영

“

중점>



문화·예술 교육

”

꿈과 끼를 키울 수 있는 감성교육을 통해 우리학교의 모든 구성원들은 삶을 더욱 풍요롭고 행복하게 만들 수 있는 다양한 활동을 경험합니다.

우리 학교는...

- 💡 학생의 심미적 감성을 기르고 다양한 문화·예술 경험을 통해 꿈이 성장하는 학교
- 💡 문화와 예술체험을 지역사회와 함께 나누며 꿈과 끼를 기르는 꿈의 학교
- 💡 학생주도형 문화예술 동아리활동을 지원하고 상설문화 공연이 이뤄질 수 있는 공연장으로서의 학교
- 💡 공공기관과의 협력을 통해 생활 속에서 문화감수성을 높일 수 있는 문화중심 학교

📁 우리는 '꿈을 펼쳐가는 학교'를 실현하기 위해 다음과 같은 활동을 운영합니다.

- **꿈·끼·진로교육을 발현시킬 슈퍼스타-K**
: 꿈의학교 운영 (뷰티) 및 학년별 진로교육 프로그램 및 꿈끼 탐색주간 운영, 축제대신 오디션 진행 (슈퍼스타K, 마을축제와 연계하여 진행)
- **문화예술 공감교육 운영**
: 문화예술 동아리 운영 (13부서) 및 전통문화예술교육 융합운영 (혁신학교내 편성)
- **책속 사람을 담는 인문교양교육**
: 그림책 활용 교육과정 재구성 및 학교-공공도서관 연계 프로젝트 운영
- **학생주도 문화예술 동아리활동**
: 군자밴드 운영 (학생, 교사), 상설문화공연 (별·달빛반), 학생주도형 동아리프로젝트

Ⅱ. 학교 평가 설계 과정

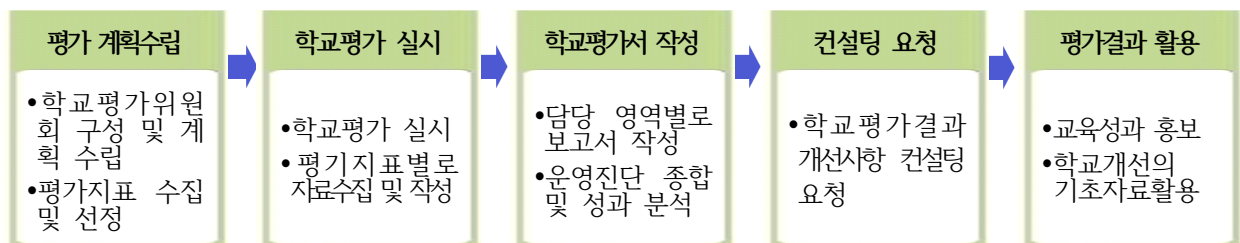
1 평가 기간

2018년 3월 1일 ~ 2019년 2월 28일까지

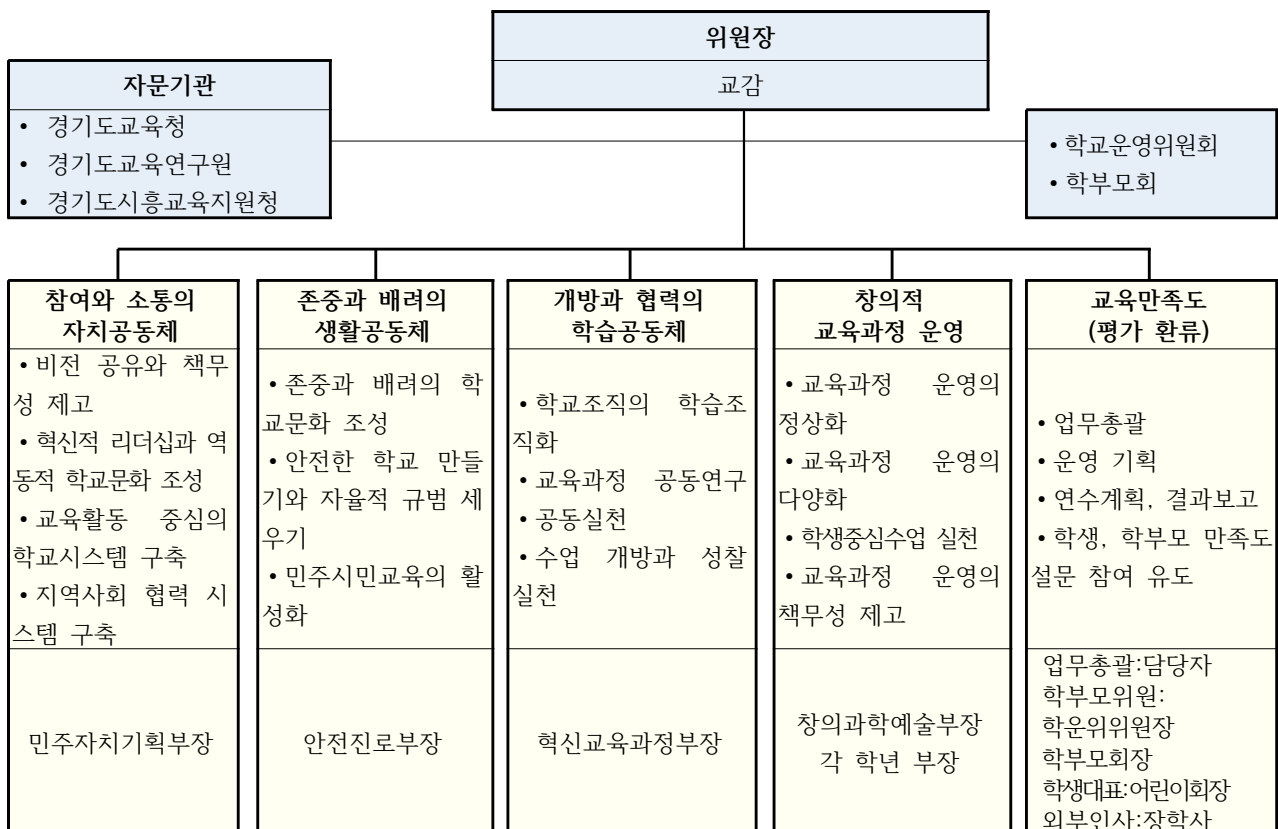
2 운영 방향

- 가. 학교평가위원회의 구성은 교직원, 학부모, 외부인사로 교직원 협의회에서 정한다.
- 나. 학교평가지표는 혁신학교 평가지표를 포함하여 공통지표와 자율지표로 나누어 실시한다.
- 다. 평가 유형은 정성평가와 정량평가로 나누어 실시한다.

3 평가 단계별 추진 절차



4 평가위원회 조직도



5

평가 추진 일정

영역	기간	내용
학교평가위원회 구성	2018. 3월 6일	•기획위원회를 통한 학교평가위원회 조직방법 결정 및 선출
학교평가계획 수립	2018. 3월 6일 ~ 3월 23일	•부서별 연간 추진과제 중 자율지표로 선정할 항목을 학교평가위원회로 제출 •학교평가위원회협의 및 자율지표결정
학교평가 연수	2018. 4월 2일	•학교 평가의 이해 (전교사)
학교평가 관련 자료 탑재	연중(상시)	•학교평가 지표(공통지표, 자율지표) 관련 추진 사항 및 실적을 학교누리집-학교소개-학교평가에 상시 탑재
학교평가 실시	온라인- 2018.12.4~12.12 (공통지표+자율지표 25문항 조사) 부서별, 학년별 학교평가	•정량평가: 서술형, 장단점분석, 질적 평가중심, 온오프라인 학교만족도 조사 •정성평가: 성장 참조형 평가실시(전년대비) -> 각 부서별 교육활동 학교평가(12월) •학부모회 면담 및 자문 실시
학교평가 결과 작성 및 보고서 작성	2018. 12	•학교평가위원회에서 평가결과를 분석 평가결과 작성 정리
평가 결과 활용	2018. 12	•기획위원회 평가결과 feed-back •신 학년 교육계획 반영요소 추출
학교평가결과 탑재	2019. 01	•학교평가 결과 홈페이지에 탑재 및 공시

6

학교평가 지표

● 공통지표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15		
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성	5	5			
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력	㉢ 역동적 학교문화 조성 노력	정량	10	10	25		
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉣ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20		
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10			
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15		
			㉧ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉨ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	10	10	25		
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉩ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉪ 안전사고 줄이기 노력	정량	7.5	15	25		
			㉫ 학교폭력 줄이기 노력	정량	7.5				
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉬ 생활규범 실천 노력	정량 정성	10	10			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉭ 민주시민 자질 함양 노력	정성	10	10	20		
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉮ 학생 정책결정 참여 노력	정성	5	10			
			㉯ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	5				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉺ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	65	
			㉻ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10				

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
			㉔ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5			
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉕ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20	
			㉖ 실행학습 수준	정성	10			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉕ 수업 개방 정도	정량	10	20	20	
			㉖ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉕ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	5	15	15	
			㉖ 교육과정 정상화 노력	정성	10			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉕ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	5	15	15	
			㉖ 교육과정 다양화 노력	정성	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉕ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	10	20	20	90
			㉖ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책임성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉕ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40	
			㉖ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉔ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20		
			㉕ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	10			
4개 영역	14개 지표	21개 요소	33개 내용 (정량 15개, 정량+정성 7개, 정성 11개)			300		

● 자율지표

영역	평가지표	평가요소	평가내용	유형	배점
창의적 교육과정 운영	두드림 (Do Dream) 프로젝트	1. 미래를 디자인하는 창의융합교육	디지털교과서 연구학교 운영을 통한 학생주도형 DIY (Do It Yourself) 교육이 교육전반에 걸쳐 잘 이루어지고 있는가?	정성 정량	10
		2. 협력과 실천중심의 민주시민교육	소통과 배려의 공동체 교육, 디지털시민교육, 문화예술 공감교육, 협력적 체육활동 등이 교육과정 속에 잘 녹아들어 있는가?	정성 정량	10

순	평가 방법	추진 내용	담당	시기								
1	자료수집에 의한 정성 및 정량 평가	<div>■ 학교평가를 위한 자기 평가 실시(평가제출 자료 작성) -중점구현활동별 개선방향 우수사례 -단위사업별 추진결과 정리 (목적, 추진내용,실적, 문제점, 개선사항, 등)</div>	업무자 각 부장	12월 초								
		<div>■ 협의회를 통한 학교평가(부서별 협의 및 반성) -6분임 활동 내용(분임장-부장) 교육기획분임, 교육연구·평가분임, 안전생활분임, 과학정보 분임, 방과후분임, 체육예능분임 -분임별 협의 결과 정리</div>	분과장	12월 중순								
		<div>■ 전체 협의(진행-연구, 서기-평가담당교사) -각 분임별 협의자료 발표 -각 학년별 교육과정 운영 사례 -문제점 및 개선사항 중심으로 협의</div>	기획	12월 중순								
		<div>■ 학교평가위원회의 협의 -자기평가서와 전체 협의 사항을 중심으로 실시</div>	평가 위원	12월 하순								
		<div>■ 컨설팅 의뢰 및 차년도 교육계획 반영 -기획위원회 및 전체 협의회에서 보고</div>	평가 위원	12월 하순								
2	설문지 및 면담을 활용한 분석	<div>■ 교육공동체의 설문지 분석 (통계-행정실무사) -학생, 학부모, 교직원 설문지 배포 및 분석 -설문지를 행사 후 수시 및 학기말 배부 ■ 교사, 학부모, 학생 면담 실시 -면담 대상자 선정은 평가위원회에서 결정</div> <div>교사는 경력별 2~3명 고려하여 선정 학부모는 학년군별 1명씩 3명 학생은 전교어린이회의 대표 2~3명</div> <table><tr><th>대상</th><th>면담 내용</th></tr><tr><td>교사</td><td>평가방법 및 학력향상, 업무경감, 생활지도, 학교교육활동 개선사항, 학교폭력에 대한 면담 등</td></tr><tr><td>학생</td><td>학교생활 및 수업방식에 대한 만족도, 선생님들에게 바라는 것, 학교폭력의 개선사항 등</td></tr><tr><td>학부모</td><td>학교행사활동, 자녀들의 학교생활에 대한 생각, 선생님과 의 상담활동, 수업 만족도, 학교 특색활동 등</td></tr></table>	대상	면담 내용	교사	평가방법 및 학력향상, 업무경감, 생활지도, 학교교육활동 개선사항, 학교폭력에 대한 면담 등	학생	학교생활 및 수업방식에 대한 만족도, 선생님들에게 바라는 것, 학교폭력의 개선사항 등	학부모	학교행사활동, 자녀들의 학교생활에 대한 생각, 선생님과 의 상담활동, 수업 만족도, 학교 특색활동 등	교무 평가 위원	12월 초순
		대상	면담 내용									
교사	평가방법 및 학력향상, 업무경감, 생활지도, 학교교육활동 개선사항, 학교폭력에 대한 면담 등											
학생	학교생활 및 수업방식에 대한 만족도, 선생님들에게 바라는 것, 학교폭력의 개선사항 등											
학부모	학교행사활동, 자녀들의 학교생활에 대한 생각, 선생님과 의 상담활동, 수업 만족도, 학교 특색활동 등											
3	학교평가 보고서 작성	<div>■ 학교평가 결과 정리 보고서 작성 -우수사항, 개선사항, 후속조치를 중심으로 작성</div>	평가 위원	12월 하순								

● 평가 결과에 대한 상대 비교 계획

- 정성평가의 경우는 본교 교육활동의 전년도 대비하여 비교 분석한다.
- 정량평가의 경우는 2018 학교조직진단 온라인 설문 조사 결과 분석 자료, 2018 학교민주주의 지수 결과 활용을 기본으로 한다.

Ⅲ. 평가 지표별 학교평가 결과

1

공통지표 평가 결과 및 분석

(등급 결과는 삭제함)

1.

참여와 소통의 자치공동체

1-1

비전 공유와 책무성 제고

평가지표	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육 목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	① 공통지표 설문문항 1-1과 1-2의 설문결과 값의 합이 9.0 이상임. 1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다. 1-2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다. ② 학생, 학부모 면담 또는 설문조사 결과, 80% 이상이 학교 비전과 학교교육목표를 알고 그 의미를 이해하고 있음. ③ 학교 교육활동들이 산발적으로 이루어지지 않고, 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 기여하고 있음.
특기 사항	▶ 혁신학교 비전과 철학, 연구학교의 성공적 운영을 위한 학교교육과정 편성, 운영(1월~) ▶ 2018학년도 교육과정 운영 계획수립을 위한 자율연수 실시(2.19~23) - 비전공유와 혁신학교 기본 철학 이해를 위한 교육과정 워크숍 ▶ 혁신학교 운영 계획 수립 및 운영(1월~) - 4대과제 : 참여와 소통의 자치공동체, 개방과 협력의 학습공동체, 존중과 배려의 생활공동체, 창의적 교육과정 운영 ▶ 학년교육과정 작성 및 운영(3월~) ▶ 연구학교 및 혁신학교운영을 위한 학년중심의 전문적 학습공동체 조직운영 (30시간) ▶ 혁신학교의 비전 공유를 위한 연수진행(학교방문의 날)
종합 의견	▶ 혁신학교 교육과정운영 - 학년별 주제중심 프로젝트 창의적 교육과정 운영 - 혁신 문화예술지원사업과 동아리활동을 연계하여 전문강사를 통한 동아리 운영 ▶ 작은 학교 운영 체제 - 학년중심의 작은 학교 운영 - 집단지성의 전문적 학습공동체 운영 - 학년별 주제선정 및 융통성 있는 시간운영 ▶ 홈페이지를 활용한 다양한 홍보자료를 통해 학부모에게 학교의 소식과 정보를 안내하여, 학부모의 참여를 독려할 필요가 있음. ▶ 실제적인 혁신학교의 모델 창출을 위해 다양한 의사소통 채널을 유지하여 교육공동체간 소통이 원활하도록 하였음.

평가지표	1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉔ 학교평가 참여 및 자구 노력		① 공통지표 설문문항 1-3의 설문결과 값이 4.5 이상임. 1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있다. ② 학교평가 2단계 공동평가에 학생, 학부모가 참여하고 있음.
특기 사항	▶ 워크숍을 활성화하여 새롭고 참신한 아이디어를 공유하고 학교 평가에 구성원들이 참여하여 더 좋은 방향으로 이끌어가기 위한 노력을 꾸준히 함.	
종합 의견	▶ 전교직원을 대상으로 워크숍을 실시하여 대화와 토론을 바탕으로 다양한 의견을 수렴하여 반영하였음. ▶ 군자교육공동체 대토론회를 통해 다양한 의견을 수렴하여 차기 학년도 교육과정 반영함. ▶ 학부모 및 학생들의 의견을 최대한 반영하여 교육과정을 운영하려고 노력하였음.	

1-2 역동적이고 민주적인 학교문화조성

평가지표	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 역동적 학교문화 조성 노력		① 공통지표 설문문항 1-4의 설문결과 값이 4.5 이상임. 1-4. 학교장은 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있다. ② 공통지표 설문문항 1-5의 설문결과 값이 4.5 이상임. 1-5. 나는 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.
특기 사항	▶ 학교장은 열린 교장실을 통해 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있음. ▶ 학교구성원은 다양한 방법(혁신연구TF팀, 교육과정 중심 협의회, 기획위원회)으로 학교 운영에 역동적으로 참여하며 적극적으로 협업하고 있음.	
종합 의견	▶ 토의, 토론 중심의 교직원 회의 운영 및 동료성을 바탕으로 한 협력적 과업 수행 등 민주적인 의사 결정이 잘 이루어지고 있음. ▶ 혁신연구 TF팀 운영, 기획위원회, 교육과정 중심 협의회, 운영위원회 등 다양한 방법을 통하여 학교 구성원들은 학교 운영에 적극적으로 참여하고 있음.	

평가지표	1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용	평가 근거
-------	-------

㉔ 민주적 학교문화 조성 노력	① 학교민주주의지수를 활용하여 결과를 분석하고 학교문화를 개선하고 있음. ② ‘교직원회의 운영 규칙’을 전체 교직원들이 함께 만들고 그에 따라 학교장이 의장이 되는 토의·토론 중심의 전체 교직원회의가 정기적으로 운영되고 있음. ③ 학교공동체(교원, 학생, 학부모) 토론회가 연 2회 이상 운영되고 있음. ④ 학교운영위원회가 형식적인 심의기구에서 벗어나 토의·토론 중심의 의사결정기구로서의 역할을 하고 있음. ⑤ 권위주의 관행문화가 사라졌음.
특기 사항	▶ 민주적 학교 문화 조성을 위하여 토의 및 토론 중심의 교직원 회의가 활성화되었음.
종합 의견	▶ 혁신연구 TF팀 운영 - 혁신교육과정 운영 및 연구학교 운영을 위한 전담팀을 구성하여 사안 발생 시 협의 실시, 대규모 학교의 맹점 극복 및 전교사 의견 수렴 기회, 혁신-연구학교 교육과정 운영 및 학교 행사 운영 시 효율적인 방안 모색(학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 건, 연구학교 운영 및 실적관리 방안, 군자산들축제 운영 방안 건 등 협의, 교직원 의견을 수렴하여 아이디어 구체화하여 운영 담당자에게 제안함. ▶ 기획위원회 - 교장, 교감, 행정실, 학년부장, 업무부장 참여, 월1회 교장실에서 협의, 다음 달 이루어지는 교육활동에 대한 전반적 회의, 업무별 업무추진사항, 학년별 학년 교육과정 운영사항 등 협의. 협의 된 사항은 전 교직원에게 안내하여 공유하며 학교 상황에 대해 파악할 수 있도록 함. (일정 조정, 행사 내용, 생활 안전, 학부모의 요구사항, 학생 요구사항 등 협의) ▶ 변화된 교직원회의 - 전달위주의 회의를 폐지하고 학교의 중요한 사항을 협의하는 교직원협의회를 월초 1회 운영하여 교직원간 서로 소통하는 기회를 마련하고 전달 및 연수를 월1회 연수의 날을 수요일에 계획하여 한달간 필요한 연수를 모두 모아 진행하여 토의토론 문화와 성장의 기회를 마련함. ▶ 학교운영위원회 - 학교 교육과정 운영을 위한 사항 심의 및 공유, 학교 교육과정을 위해 필요한 사항 협의하여 심의함. 학부모위원은 학부모의 입장에서, 지역위원은 동문과 지역 입장에서 의견과 정보를 공유하여 교육과정 심의함. ▶ 학부모회 - 교육활동 모니터링 후 학부모 의견 제안, 학생들의 교육활동에 대해 학부모의 의견을 모니터링하여 학교장에 제안하면 기획위원회 및 전체 회의에 안건을 상정하고 협의함. ▶ 교육공동체 공감토크쇼 - 기존 대토론회의 경직된 이미지를 바꿔 모두가 소통할 수 있는 공감토크쇼 운영. 학교에서 문제되는 사항을 1차로 교육공동체 의견수합 후 학년별로 학부모와 교사가 협의를 진행하고 학교차원의 문제를 모두가 모이는 토크쇼에서 발제하여 의견통합의 과정을 진행

1-3

교육활동 중심의 학교시스템 구축

평가지표	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거					
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		■ 평가 자료 : 2018 학교민주주의지수 교원업무정상화 설문조사 결과 ■ 평가 척도					
		설문결과값	4.6 이상	4.0 이상	3.4 이상	2.8 이상	2.8 미만
		점수	10	8	6	4	2
		등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
특기 사항	▶ 업무전담팀 운영, 전결규정의 합리화, 각종 대회 및 상장 폐지 등으로 업무 경감을 위해 노력하고 있음.						
종합 의견	▶ 업무전담팀 운영 - 교사의 업무를 최소화하기 위하여 기능부장 및 실무사 위주의 업무전담팀을 운영하여 교사가 수업에 전념하여 행복한 수업, 배움과 나눔이 펼쳐갈 수 있도록 운영함. ▶ 전결규정의 합리화 - 인사자문위원회에서 전결규정을 개정하여 부장 37%, 교감 32%, 교장 31%의 비율로 운영함. - 교사의 전문성을 발휘할 수 있도록 행정권한을 대폭적으로 위임하였으며, 행정의 업무를 위해 전결규정을 간략화하여 업무를 효율적으로 운영함. ▶ 각종 대회 및 상장 폐지 - 각종 대회를 없애고 관심 있는 학생들이 적극 참여하여 순수하게 소질과 재능을 발휘할 수 있도록 실시함. 아울러 상장은 2014학년도부터 상장 수여를 하지 않으며 외부에서 오는 상장은 교장실에서 직접 수여함. ▶ 교직원의 학교 만족을 위해 행정업무 절차의 간소화를 추진하고 교직원간의 신뢰와 협력을 바탕으로 하는 민주적인 의사 결정 교직 풍토가 잘 조성되었음.						

평가지표	1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 내용		평가 근거
㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		① 공통지표 설문문항 1-6의 설문결과 값이 4.5 이상임. 1-6. 학교회계예산 편성이 학교교육목표 달성에 적합하고 이에 따라 교육활동에 실질적 효과가 나타나고 있다. ② 학습교구를 충분히 비치하고 교육시설을 충분히 확보하고 있음. ③ 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있도록 학교공간을 구성하 고 있음.
특기 사항	▶ 교육과정의 조직화로 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경을 조성하였음. ▶ 디지털 원더랜드, 글로벌 드림랜드 완공 및 디지털교과서 연구학교, 소프트웨어 선도학교 운영 ▶ 혁신지구 공모사업을 통한 교육활동 예산 확보(20여개 사업), 창의적 마을교육과정, 시스템스쿨을 통한 해외교류, 마을신문 제작, 문화예술교육 활성화 교육 지원사업, 지역사회와 함께 하는 소프트 페스티벌 운영 등을 통해 교육활동의 효율성 극대화	

종합 의견	<p>▶ 교육과정 조직화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년 및 학년군별로 협력하는 전문적 학습공동체 조직하여 운영하며 매주 수요일에 실시함. (디지털교과서 연구학교와 일원화하여 교내강사 및 외부강사 협력을 통한 전학공 진행) - 교육과정 반성회의 효율적 운영을 통해 학년별로 우수사항을 소개하고, 우수한 점은 일반화가 될 수 있도록 함. - 혁신학교 예산은 공통 사업비를 제외하고는 학년별로 예산 배부하여 학년교육과정을 자율적으로 운영할 수 있도록 위임함. <p>▶ 학습 교구의 지원, 교육시설 및 공간 배치가 학생 및 교직원 동선, 이용 시기 등을 고려할 때 교육활동에 매우 적절하여 가르치는 일에 전념할 수 있도록 환경이 조성되었음. 군자초등학교의 브랜드를 강화할 수 있는 디지털 원더랜드 (스마트교실, 언플러그드 체험실, 디교 체험실)과 글로벌 원더랜드를 개선하여 전학생들이 다양한 미래교육을 체험할 수 있도록 환경을 구성하고 무선망 지원사업을 통해 디지털 교육을 일반화할 수 있는 여건 마련</p> <p>▶ 학생들의 행복을 펼칠 수 있도록 학생들의 직접 교육활동비에 예산을 사용하도록 하였음.</p> <p>▶ 디지털 원더랜드의 완공으로 인해 동아리, 소프트웨어 수업, 교사 연수, 전학공 등 다양한 스마트 수업과 소프트웨어 연수를 진행하였음.</p> <p>▶ 교사, 학생, 학부모, 지역주민을 대상으로 지속적이고 체계적인 SW교육 및 체험활동을 진행하고 SW교육에 대한 인식을 높이기 위한 홍보가 필요함.</p> <p>▶ 학교 알림업을 통해 다양한 교육활동을 홍보하고 안내하기 위한 노력을 진행함.</p> <p>▶ 해외 교류사업 및 학교의 지역개방화를 통해 보다 많은 지역주민이 학교 환경을 이용하고 더 나은 교육활동을 위해 의견을 나누고 공감대를 형성하려는 노력.</p>

1-4 지역사회 협력시스템 구축

평가지표	1-4-1. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 학부모의 학교 교육 참여 정도		① 2018년 학부모의 학교교육 참여율이 60% 이상임.
㉡ 지역사회와의 협력 노력		① 학교시설 연간 개방일이 매년 늘고 있음. ※ 경기꿈의학교, 평생교육, 주민복지를 위한 시설 개방 모두 포함 ② 지역 내 학교와 학교 간 학교 시설, 교구, 프로그램, 인력, 교육 활동(수업 포함) 등을 활발히 공유하고 있음. ③ 지역의 물적, 인적 자원을 활용한 학교 교육활동, ‘꿈의 학교’, ‘마을교육공동체’ 활동 등이 매년 늘고 있음.
특기 사항	▶ 3월 학부모회 공고를 통한 학부모회 구성 및 임원을 선출 ▶ 참여, 소통, 나눔으로 행복한 군자초 학부모 월례 회의 개최 ▶ 산들 축제에서 학부모회 구성원들의 참여 유도하여 지역 사회와 함께하는 소프트 페스티벌을 운영 ▶ 학교 주변 환경정화활동으로 꽃 심기 행사를 개최 ▶ 거모종합사회복지관에서 하는 봄봄봄 나눔 축제 지원 ▶ 한마음 대운동회 학부모 지원	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 119 이동안전 체험교실 학부모 지원 ▶ 학부모회, 군자파출소, 군자동주민센터와 협업하여 안전 등굣길 캠페인을 개최 ▶ 학부모 성교육 연수 및 학부모 힐링 연수 총 2회 학부모 연수 운영
종합 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모의 재능기부와 지역사회 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극적으로 활용하였음. ▶ 지역사회의 협조로 예산을 절약하고 다양한 프로그램을 운영함으로써 심도 있는 교육내용과 체험 활동을 할 수 있는 계기가 되었음. ▶ 학부모와 지역사회의 협력으로 인하여 교육 공동체의 동반자로서 신뢰감이 형성되었음. ▶ 산들 축제에서 학부모회 구성원들의 참여 유도하여 지역 사회와 함께하는 소프트 페스티벌을 성공적으로 운영하였으며, 학부모님들의 적극적인 참여가 있었음. ▶ 학부모회 구성원들의 유기적인 소통이 잘 이루어졌음. ▶ 성교육 연수, 학부모 힐링 연수 실시하였음. 연수 및 안내장을 발송하여 교육을 실시하였으며 반응이 매우 좋았음. 내년에도 연계하여 이 연수를 하였으면 하는 학부모님들의 의견이 많았음. ▶ 교직원, 학부모, 지역사회 구성원이 모두 참여하여 학생들의 교통안전을 위해 봉사함. ▶ 학부모회, 군자파출소, 군자동주민센터와 협업하여 안전 등굣길 캠페인을 개최함.

2. 존중과 배려의 생활공동체

2-1 존중과 배려의 학교 문화 조성

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 내용		평가 근거					
㉠ 존중과 배려의 학교 문화 인식도		<div>■ 평가 자료 : 설문결과 활용</div> <div>■ 평가 척도</div>					
		설문결과값	4.6 이상	4.0 이상	3.4 이상	2.8 이상	2.8 미만
		점수	10	8	6	4	2
		등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
특기 사항	<div>▶ 존중과 배려의 학교, 학년, 교실 문화 조성에 힘씀</div> <div>▶ 회복적 생활교육을 바탕으로 치유, 조정, 화해의 학교문화조성을 위해 노력함.</div> <div>▶ 인성적응주간 연 2회 실시</div> <div>▶ 10월 평화로운 학교생활을 위한 인권존중주간 및 생명존중주간 실시</div> <div>▶ 가정과 연계한 생명존중교육 및 인권교육</div> <div>▶ 학년별 다문화 프로그램 실시</div>						
종합 의견	<div>▶ 관계형성과 회복을 위한 성찰 및 실천</div> <div>- 인권 존중 학교풍토 조성 : 학생인권 존중, 교사존경, 동료존중 풍토 만들기</div> <div>- 친절한 교사상 정립 : 학생 이름 불러주기, 존중어 쓰기, 눈 맞춤</div> <div>욕설, 비난, 야단, 빈정거림, 조롱하는 말 안 쓰기</div>						

	<p>▶ 관계회복을 위한 안정감 있는 환경 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 생활 평점제 없애기 - 교실·학년·학교·가정에서 경쟁, 비교, 외적 보상 지양 (상벌점제, 칭찬스티커 없애기) <p>▶ 행복한 교실을 위한 약속</p> <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 아침 맞이, 아침 업무 안보기, 메신저 안 보내기 등 실천 <p>▶ 배려와 나눔이 있는 학교 만들기 : 치유와 상담활동, 소외 없는 교실·학교 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회복적 생활교육을 바탕으로 따뜻한 학교생활 만들기 <p>▶ 매 학기 초 인성적응주간 실천으로 학생과 학생, 교사와 학생간의 이해와 존중 등 긍정적인 자아개념 형성으로 공동체 생활에 필요한 기본생활 습관을 형성하고 함께하는 실천 중심의 인성 교육으로 미래 사회 핵심 역량을 강화함.</p> <p>▶ 자살예방을 위한 뉴스레터 매월 배부로 가정에서도 학생의 인권을 존중하고, 학생·학부모·교사 교육공동체의 인권 존중을 위한 가정연계지도를 실천함.</p> <p>▶ 다문화 감수성 교육(3학년) . 다문화 어울림 체험프로그램(2학년) 및 다문화 학생 상담 프로그램 실시로 다문화 학생들의 존중과 배려를 위한 기회를 마련하고 실천함.</p> <p>▶ 자율·책임·배려를 바탕으로 한 인성 및 인권교육 강화하고 비난, 강제, 처벌 등에서 벗어나 치유, 조정, 화해로의 변화를 추구함.</p> <p>▶ 내실 있는 생명존중 교육주간 운영을 통하여 학생들이 생명존중 의식을 함양하고 자신의 마음을 긍정적으로 드러내고 위로받으며 관심과 배려가 가득한 학교문화를 조성하고자 함.</p>
--	--

평가지표	2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		<p>① 경쟁, 비교, 외적 보상을 지양하고 체계적인 상담과 치유 중심의 교육활동 등으로 평화로운 학급공동체가 형성되어 있음.</p> <p>② 학생들의 행복한 학교생활을 위하여 학생 등교일 대부분 따뜻한 교문맞이를 하고 있음.</p> <p>③ 대부분의 담임교사들이 출근하자마자 교실에서 학생들과 함께 따뜻한 아침을 맞이하고 있음.</p> <p>④ 학생인권존중 실천(강제적 교육활동 지양, 사생활의 비밀과 자유 및 정보에 관한 권리 보장, 의사표현의 자유 보장, 인권교육 등) 노력이 활발하게 이루어지고 있음.</p>
특기 사항	<p>▶ 교사와 학생 사이, 학생과 학생 사이의 공감과 신뢰의 관계가 형성될 수 있도록 학생들의 자아 존중감을 키우고 협동과 협력의 학급 분위기를 만들어 가는 노력이 필요함.</p> <p>▶ 10월 평화로운 학교생활을 위한 인권존중주간 실시</p> <p>▶ 주 3회 상담 교사 활동으로 감정적으로 어려움을 겪는 학생의 개개인의 소통과 공감 관계 형성을 보완함.</p> <p>▶ 교육복지우선교 지원사업으로 ‘마음놀이터’, ‘책먹는 여우’, ‘사제동행’, ‘거북이학습놀이터’ ‘학급응집력 프로그램’등 다양한 프로그램으로 학생간의 소통과 공감관계 형성을 지원함.</p> <p>▶ 학교폭력 예방학교 운영 프로그램(어깨동무)의 일환으로 또래상담 “좋.아.요”를 운영하여 또래가 또래의 마음을 읽고 소통하는 공감관계 형성을 이루어감.</p>	
종합 의견	▶ 교실에서 상호 존중하는 교실문화가 잘 형성되어 가고 있음. 부정적인 반응을 보이는 소수의 아동에 대한 상호 존중과 배려에 대한 지속적인 관심과 지도가 필요함.	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본교 교사들의 따뜻한 관심과 노력으로 학생들을 배려하고 친절한 문화가 잘 형성되어 가고 있는 것으로 보임. 아침 맞이 활동을 하고 있으며, 학생들 간 갈등이 생겼을 경우 적극적으로 문제 해결을 위한 노력을 해야 할 것으로 보임. ▶ 상담 상담 주간 활동으로 즐겁고 행복하게 다닐 수 있는 학교 문화 조성과 다양한 위기 상황을 사전 예방을 예방하고 학생에 대한 바른 이해로 행복한 학교문화를 정착하기 위해 노력함. ▶ 상담교사의 주 3회 본교방문으로 진로, 학업, 성격, 교우관계, 가족문제, 학교부적응, 집단따돌림, 학교폭력, 생활습관 등을 해결하기 위하여 학생 개개인의 소통과 공감의 장 마련함. ▶ 학생인권조례를 안내하고 인권교육 연4시간 이상의 교육과 학부모 인권교육을 2회 실시함. ▶ 인권 교육을 실시함으로써 자기 자신의 권리와 책임, 타인의 권리에 대해 바르게 알고, 다른 사람의 인권도 존중할 수 있는 학교 문화를 조성함. 학교생활인권규정의 큰 테두리 안에서 학급 자율적인 방침과 교육을 존중하고 우리학교와 각 학급의 특색과 여건에 맞는 인권교육 활동을 실천하고자 노력함. ▶ 교육복지 프로그램으로 배움과 나눔을 실천하는 행복하고 건강한 학교생활을 지원하고, 학급 친화력 및 응집력프로그램 기획으로 학급 내 갈등과 어려움을 해결 하는데 도움을 제공함.
--	--

2-2 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기

평가지표	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력	㉠ 2018년 안전사고 발생 학생 비율 1% 이하임.
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	㉡ 2018년 학교폭력 가해학생 비율 0%임.

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안전한 학교 만들기 위한 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학교안전계획, 안전점검의 날 계획 및 나.침.반. 안전교육 계획 수립 - 학생 7대 안전교육 교육과정 재구성 자료 제작 및 보급 - 매 달 나. 침. 반 안전교육 홍보 및 지원 - 가정과 연계한 안전교육을 위한 가정 통신문 배부 - 학생중심, 현장중심의 교내 재난안전 문예행사 주간 운영 - 1학기: 교내 자체 화재대피 훈련 및 민방위 훈련 1회 (지진·화재 대피), 2학기 합동소방훈련 및 민방위 훈련 2회(지진, 화재대피) 실시 ▶ 학기 초에 세운 군자초 학교폭력예방교육 계획이 시기에 맞춰 계획대로 잘 실행되었음. ▶ 군자초 학교폭력대책자치위원회를 구성하여 학기에 2회, 총 4회 회의를 하며 학부모님을 비롯한 여러 위원님들의 의견을 반영하여 학교폭력예방교육을 하였음. ▶ 학교폭력예방교육을 학생 2회, 교직원 2회, 학부모 2회 실시함으로써 학교폭력에 대한 이해를 높이고 학교폭력 사안 발생 시 잘 대처할 수 있도록 지도하였음. ▶ 학교폭력실태조사를 1학기 1회, 2학기 1회 총 2회 실시하였음.
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력 예방을 위해 교사 순찰계획을 세워 학교주변을 순찰하였음. ▶ 학교폭력 예방 및 대책 기여교원에 대한 가산점을 부여하였음.
종합 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발달 단계별 7대 안전교육표준안 학교교육계획 및 학년교육과정에 반영함. ▶ 내실 있는 안전점검의 날 운영 및 교통안전 교육의 내실화 ▶ 나침반 안전교육을 매일 실시하고 있으며, 7대 안전교육 내용을 교육과정에 잘 반영하고 있음. ▶ 학교시설, 주변시설의 위험요소에 대한 안전교육을 실시함. ▶ 현장체험학습 및 각종 교외 활동 시 사전 안전교육 강화 ▶ 안전서약 활동, 재난 안전마크 및 표어를 활용한 안전 캠페인 활동, 내가 만든 안전대피도를 활용한 모의대피훈련활동을 통해 학생중심, 현장중심의 교내 재난안전 문예행사를 운영함. ▶ 학생이 직접 참여하여 토론 및 체험하는 실질적인 재난대비 지진·화재 훈련 진행 ▶ 학교폭력실태조사에 의하면 피해응답률이 1학기 2.3%에서 2학기 0%(학교자체평가)로 학교 폭력의 피해응답률이 낮아짐. 이는 본교에서 실시한 친구사랑주간 및 각종 학교폭력예방교육 활동이 효과를 보이는 것으로 보임. ▶ 학교폭력 사안으로는 학교폭력대책자치위원회 사안 1건이나 회의 결과 ‘학교폭력 아님’으로 결정되었음. 큰 문제가 될 만한 학교폭력 사안이 없었음. ▶ 학교폭력예방교육으로 학생, 교직원, 학부모 모두 학교폭력에 대한 인식과 대처능력이 높아짐. ▶ 학교폭력예방으로 복도 지킴이, 사이버 예절지도 등 여러 가지 활동을 하였음. ▶ 친구사랑 주간에 학교폭력예방교육 활동 시간을 넣어 친구사랑 주간을 더 짜임새 있게 운영 하면 좋을 것 같음.

평가지표	2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 생활규범 실천 노력		① 학교구성원의 토의, 토론 절차를 거쳐 제정된 학생, 교사, 학부모 생활규범이 있음. ② 공통지표 설문문항 2-1의 설문결과 값이 4.6 이상임. 2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 술선수범, 동반교육 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 사제동행, 입장지도: 쉬는 시간, 복도통행 - 학년 공동 생활지도 : 공동규약, 공동실천 ▶ 학교장과 소통의 시간 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모와 학생대표들의 수시 간담회 및 면담 실시 ▶ 학생자치회에서 매월 넷째 주 금요일 3시 회의를 실시하여 학생들이 자율적으로 생활규범에 대해 논의하고 실천하기 위해 노력함. <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 회의 내용 교장.교감 선생님과 공유 - 학생자치회 회의를 통한 학생들의 건의사항 접수 및 해결 ▶ 참여, 소통, 나눔으로 행복한 군자초 학부모 월례 회의를 개최 하여 학부모의 의견을 청취하고 소통의 시간을 마련하여 교육과정에 반영함. ▶ 어머니폴리스 단체의 주기적 순찰 활동과 캠페인 활동 참여로 자율적으로 정한 생활규범을 실천하기 위해 노력함. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 월례 회의를 통하여 소통의 장을 마련하고 소통과 공감의 관계 형성을 도모함. ▶ 1학기 교육공동체 토크콘서트와 2학기 교육과정 돌아보기 토론회를 통해 학생·학부모·교사 교육공동체가 함께 모여 생활규범을 자율적으로 정하고, 실천하기 위해 적극 노력함. ▶ 시흥경찰서 청소년명예경찰단 구성 및 활동 (5,6학년 10명)
종합 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체가 함께 만들어 가는 생활 인권 규정 <ul style="list-style-type: none"> - 회의결과는 학부모 및 교사를 포함한 공동체 토론회를 바탕으로 학교생활인권규정에 반영함 ▶ 학교 구성원이 생활규범(윤리규범)을 자율적으로 정하고, 학교 구성원 모두 실천하려는 노력이 매우 우수함 . ▶ 2018년도에는 학생자치회 주도의 프로젝트 활동이 두드러짐 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 봉사활동 실시 : 매월 둘째 주 금요일 3시 : 학교 정화활동, 바른 화장실 사용 캠페인 활동 - 학생자치회 학생 주도 프로젝트 2건 실시 : 1탄 비타민 프로젝트, 2탄 연하장 프로젝트 ▶ 학부모회와 어머니폴리스의 활동으로 생활규범 실천을 위한 학부모의 관심과 실천이 높았음. <ul style="list-style-type: none"> - 도일초, 배곧초 등의 어머니폴리스 캠페인 활동 공동참여 ▶ 시흥경찰서 청소년명예경찰단의 구성 및 활동으로 학교폭력예방을 위한 수업과 체험활동을 통해 5, 6학년의 생활규범 실천을 위해 노력함. ▶ 교육공동체 토크콘서트를 마련하여 실시간 방송으로 교육공동체가 함께 생활규범을 정하기 위해 노력하였고, 평화로운 학교문화와 소통문화 정착 및 민주적 문제해결을 실천하기 위해 노력함.

2-3 민주시민교육의 활성화

평가지표	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
① 민주시민 자질 함양 노력		① 통제가 아닌 자기관리 능력을 키우기 위한 일관되고 다양한 기초생활 습관 교육 등으로 학생들이 민주시민으로서의 기초 자질을 지니고 있음. ② 학생들이 민주주의에 대해 배우고 실천할 수 있는 다양한 프로그램을 활발하게 제공하고 있음. ③ 학생들이 학교 교육활동(수업 포함)과 학교생활 전반에서 스스로 참여하여 합리적으로 문제를 해결할 수 있는 토의·토론 문화가 조성되어 있음. ④ 학생들의 소통과 공감 능력 향상을 위한 예술체험교육, 감성교육, 생태교육 등이 활발히 이루어지고 있음.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안전교육 실시 ▶ 인성·인권교육 실시 ▶ 학생자치회의 활발한 운영 ▶ 군자 교육공동체 약속 제정하고 실천함. 	

종합 의견	<p>▶ 사랑과 존중이 있는 행복한 교실 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인성교육실천주간을 통한 바른 인성 키우기 노력 - 학생 상호간 교사와 학생 간 존중어 사용하기 - 굿네이버스, 초록우산, 학교폭력예방교육연구소 등 다양한 인성 및 나눔 교육 경험을 통한 바른 인성 계발 - 친구사랑주간 운영을 통한 학생상호간 존중문화 확산 <p>▶ 관계회복을 위한 안정감 있는 환경 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018 어깨동무 학교 운영, 또래상담 동아리 활동 실시, <p>▶ 행복한 교실을 위한 약속</p> <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 아침맞이, 교실맞이(담임교사) <p>▶ 평화로운 교실 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방, 아동학대, 자살예방, 생명존중 가정폭력예방 교육 강화, 회복적생활교육을 바탕으로 한 행복한 교실 만들기 <p>▶ 학생자치주관의 평화로운 학교 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 주도의 즐거운 학교생활을 위한 활동 계획 및 운영 <p>▶ 지역사회 연계 민주시민교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시흥경찰서 명예경찰소년단 활동(5~6학년 10명) <p>▶ 민주시민교육 프로그램 참가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통일부 어린이 기자단 활동(6학년 1명) <p>▶ 계기교육을 통한 민주시민 자질 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도교육주간, 통일교육주간 운영 <p>▶ 학교민주주의 지수 조사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체의 학교민주주의 지수 조사 참여

평가지표	2-3-2. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생 정책결정 참여 노력	<p>① 학생자치회 중심의 학교행사 기획 운영이 활성화되어 있음.</p> <p>② 학교 주요 교육정책 결정 시(학교운영위원회 심의, 교육과정 편성, 학사일정 조정, 규칙 제·개정, 현장체험학습 활성화 위원회, 교복공동구매 추진 위원회 등) 학생대표 참여를 보장하고, 학생들의 다양한 의견을 수렴할 통로를 적극적으로 마련하고 있음.</p> <p>③ 학급회의가 월 1회 이상 개최되고 있으며 결정된 내용이 학생자치회(대의원회의, 전교어린이회의 등)를 거쳐 적극적으로 학교운영에 반영되고 있음.</p> <p>④ 학생자치회 임원 선출 시 학생들로 구성된 선거관리위원회에서 주관하고, 선거관리규정에 따라 공정한 선거가 이루어지도록 노력하고 있음.</p>
㉡ 학생자치활동 기반 구축 노력	<p>① 학생자치실이 독립된 전용공간이며, 그 공간에 학생자치에 필요한 시설과 자료가 충분함.</p> <p>② 예산 사용의 자율권이 학생자치회에 위임된 운영비가 100만원</p>

	<p>이상 편성되어 있음.</p> <p>③ 학생자치회(대의원회의, 전교어린이회의 등) 횟수와, 결정 내용을 학교와 협의하기 위한 간담회 횟수가 일치함.</p> <p>④ 학생자치회 회의록이 전체 학생 및 교원에게 공개되고 있음.</p>
특기 사항	<p>▶ 2019학년도 학생자치회 임원선거 12월 실시</p> <p>- 안정적인 학년초 교육과정 운영을 위해 최초로 이전 년도 학년말에 실시</p> <p>▶ 1, 2학기 학급 및 전교 임원 선거 실시</p> <p>▶ 학생자치회 학생 주도 프로젝트를 연간 2회 실시</p> <p>▶ 대한민국어린이국회연구회 활동</p> <p>▶ 아침 방송 조회를 학생자치회에서 진행하고 회의 내용과 건의사항 처리 결과를 공개함.</p> <p>▶ 학생자치회 회의 진행 : 매 달 넷째 주 금요일에 5~6학년 학급 회장 및 전교 임원</p> <p>▶ 교내 봉사 활동 정기적 실시 : 매 달 둘째 주 금요일에 5~6학년 학급 회장 및 전교 임원</p>
종합 의견	<p>▶ 학생 주도 프로젝트를 연간 2회 실시하여 학생 주도력을 신장시킬 수 있는 계기를 마련.</p> <p>▶ 연간 3회에 걸친 학급 및 전교 임원 선출 과정에서 민원 없이 공정하고 질서 있게 선거가 잘 이루어짐.</p> <p>▶ 임원 선출시 학생들로 구성된 선거관리위원회에서 주관하고 선거관리 규정에 따라 선거를 운영함.</p> <p>▶ 학생 임원 주도로 월 1회 아침 방송 조회를 실시함으로써 리더십을 기름.</p> <p>▶ 월 1회 5, 6학년 학급 회장 및 전교 임원을 대상으로 한 학생자치회 회의를 실시함.</p> <p>▶ 학생자치회 회의 내용을 교장, 교감선생님께 임원이 전달하고 설명하여 회의 내용이 학교 운영에 반영될 수 있도록 함.</p> <p>▶ 방송 조회시 학생자치회 회의 내용과 건의사항 처리 결과를 전교생에게 알림.</p> <p>▶ 정기적인 봉사활동 일정(매주 둘째주 금요일)을 정해 학생주도 프로젝트 계획, 준비, 실시, 반성의 시간을 확보함.</p> <p>▶ 학생 주도 프로젝트 1탄 “비타민 행사”로 아침에 보다 건강하고 활력 있는 학교 분위기를 조성함.</p> <p>▶ 학생 주도 프로젝트 2탄 “연하장 행사”로 한 해를 다정하고 따뜻한 분위기에서 시작할 수 있도록 함.</p> <p>▶ 대한민국어린이국회연구회 활동으로 법안을 작성하여 대한민국어린이국회에 제출하고 학생 대표 1명이 대한민국어린이국회 행사(여의도 국회의원사당)에 참석함.</p> <p>▶ 시흥학생자치회에 참여하여 시흥 전역의 초·중·고등학교 학생들의 자치 활동의 사례를 공유하고 바람직한 학생자치 활동의 방향을 배움.</p>

3. 개방과 협력의 학습공동체

3-1 학교 조직의 학습 조직화

평가지표	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습 공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거		
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여		전체 교원 수 (A)	학교 안 전문적 학습공동체 연수 총 이수시간 (B)	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간 (C=B/A)
		46명	1244시간	㉠ = 27.0 시간
	· 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수 시간이 27.0시간임.			
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		· 전문적 학습공동체 운영 시간 확보: 월 평균 1.0회 이상이며, 매월 정기적으로 운영 시간을 확보하여 실제로 운영하고 있음.		
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		· 전문적 학습공동체 지원 예산은 1인당 6만원 이상임.		
특기 사항	▶ 매주 수요일을 ‘학습공동체의 날’로 정하여 운영함. ▶ 2018학년도 디지털교과서 연구학교로 지정되어 전 학년에서 디지털교과서 관련한 전문적 학습공동체를 조직함.			
종합 의견	▶ 매주 수요일 교직원 회의, 출장을 자제하여 학습공동체 운영이 정착됨. ▶ 전문적 학습공동체 TF팀을 따로 운영하지 않고 학년별 자율적으로 운영하였고, 디지털교과서 연구학교 TF팀과 함께 협력 운영하였음. ▶ 지난 3년간 운영으로 운영방법에 대한 노하우 축적, 학년별로 진행하고자 하는 요구로 2018학년도는 학년 운영 시간이 많아짐. ▶ 모든 교사가 참여할 수 있도록 허용적인 연수 일정을 조직함.			

3-2

공동연구 · 공동실천

평가지표	3-2-1. 공동연구 · 공동실천으로 학교현장 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거		
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영		① 공통지표 설문문항 3-1의 설문결과 값이 4.6 이상임. 3-1. 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있다.		
㉡ 실행학습 수준		① 실행학습이 형식적이지 않고 교육목표와 비전 공유, 자발적 참여, 교원 간 연대 등의 성격을 띠며 실제로 이루어지고 있음. ② 실행학습이 ‘주제연수 → 공동연구 → 공동실천 → 연구결과 공유’의 단계를 거쳐 운영되고 있음. ③ 학교 안, 학교 간, 학교 밖 전문적 학습공동체 활동 결과를 학교 내에서 나눌 수 있는 기회를 지속적으로 마련하고 실제 활용도를 높여 학생과 교원들이 만족하고 있음.		

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이론 중심의 개별 연구 활동에서 협력적 연구 활동, 수업 개발, 실천 등의 실행학습 체제로 전환 ▶ 2018 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 (3월 31~ 12월 5일, 30시간)
종합 의견	▶ 본교 혁신학교 지정 된 2014학년부터 공동수업지도안을 통해 협력적인 연구, 협의, 토의 문화가 활성화 되었다고 생각함.

3-3 수업개방과 성찰 실천

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 자료 개발이 이루어지고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
------	--	-------	----	----	-------	----------

평가 내용		평가 근거		
㉠ 수업 개방 정도		수업교사수 (A)	수업개방 총 시간 수 (B)	1인당 수업개방 횟수 (C=B/A)
		46명	141시간	㉠ = 3.06
		· 1인당 수업개방 실적은 3.06회 임.		
㉡ 수업 개방과 성찰 수준		① 대부분의 교사들이 서로 동료라고 인식하면서 자발적이며 일상적으로 수업 개방과 성찰을 하고 있음. ② 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정의 수준이 학교와 학생 특성에 매우 적합하고 개발된 자료의 수준이 적절함. ③ 학교 간, 학교 밖 전문적 학습공동체 활동에 정기적으로 참여하고 그 결과를 활용하여 학교의 특성과 여건에 맞는 적용 방안을 탐색하는 공동 활동이 정기적으로 이루어지고 있음.		
특기 사항	▶ 2018 디지털 교과서 관련 연수를 통해 학년별 적용을 연구하였고 교육과정 재구성을 통해 수업개방을 함. ▶ 1,2,6학년은 디지털 교과서가 개발이 되지 않아 3,4,5학년 선생님과 함께 연구함.			
종합 의견	▶ 학기 초 학년 구성원이 교육과정 재구성 단계에서 디지털 교과서와 관련된 수업 개방을 토의하여 공개할 수 있었음. ▶ 1학기 교육과정 워크숍에서 3,4,5학년의 디지털교과서 활용 및 적용의 실천 사례를 공개함. 또한 1,2,6학년의 디지털교과서의 과제 및 실천 사례를 공개하여 차년도 연구학교의 방향을 잡음. ▶ 2학기 ‘컨퍼런스 데이’를 통해 모든 학년이 연구 실천 사례를 나누고 자료 개발에 동참함.			

4. 창의적 교육과정 운영

4-1 교육과정 정성화

평가지표	4-1-1. 실적형 편익주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)		① 공통지표 설문문항 4-1의 설문결과 값이 4.6 이상임. 4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편익주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.				
㉡ 교육과정 정상화 노력		① 9시 등교를 운영하고 있음. ② 차시와 진도에만 의존하거나 실제 적용하기 어려운 교육활동 계획을 지양하고, 학교와 학생의 여건이나 상황에 맞게 교육과정이 충실히 반영된 계획을 수립하여 실제 교육활동과도 일치시키고 있음. ③ 학기말, 학년말 등 교육과정 취약시기에 교육과정을 계획적이고 체계적으로 운영하고 있음. ④ 0교시 수업, 우열반 편성, 성적 위주의 수준별 이동 수업, 일부 학생들에게만 혜택이 있는 수업 등을 지양하고 모든 학생들의 성장을 위한 교육과정을 운영하고 있음.				
특기 사항		▶ 교육과정 중심의 학교 시스템 운영 - 학교 내 모든 행사를 학년 또는 학년군별로 운영하며 교육과정과 연계하여 실시 : 학년별 체육대회, 학년군별 동아리 활동 및 군자산들축제, 학년별 프로젝트 주제학습 발표회, 실적 중심, 경쟁 중심의 교육활동 지양을 위한 교내 대회 및 시상 폐지 ▶ 선행교육 방지를 위한 교육과정-수업-평가 혁신 - 학년별 교과 통합의 주제중심 프로젝트 학습 운영 - 토의 토론 중심의 과정중심 수업 운영 - 교사별 평가, 논술형(서술형) 평가 도입으로 선행학습 방지에 노력				
종합 의견		▶ 각종 전시성 행사 및 실적 중심 경쟁 중심의 교육활동을 지양하고 교육과정 중심의 학교 시스템 운영으로 공교육의 경쟁력을 향상시키고 만족도를 향상시킴. ▶ 표준화된 교육과정 편성 운영을 지양하고 동학년별 주간별/월별/주제별 교육과정 재구성 및 교재연구를 위한 나눔과 소통으로 학년별 창의적 교육과정 운영의 내실화				

4-2 교육과정 다양화

평가지표	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)		① 공통지표 설문문항 4-2의 설문결과 값이 4.6 이상임. 4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.
㉡ 교육과정 다양화 노력		① 학교의 특성화된 교육과정이 학교교육의 다양화를 이끌어내고 있음. ② 학교 안에서 개별 학생들의 여건이나 특성에 맞는 탄력적이고 융통적인 교육과정을 다양하게 운영하고 있음. ③ 사계절 방학을 지역사회 여건을 고려하여 학생 성장을 돕는 학습→평가→피드백 체제로 운영하고 있음.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 융통성 있는 학기 운영 ▶ 지역 특성 반영 및 학교별 특성화 교육과정 개발 운영 ▶ 전인적 성장을 위한 창의적 교육과정 개발 운영 ▶ 소질 계발을 위한 학생 선택형 동아리 활동 운영 ▶ 학생 선택을 중시한 다양한 방과 후 교육활동 	
종합 의견	학 년	교육과정 다양화 노력
	1학년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 오! 놀이 프로젝트 운영 의사소통 역량 함양을 위해 한글놀이를, 심미적 감성 역량 함양을 위해 안전놀이를, 지식정보처리 역량 함양을 위해 동시놀이를, 자기관리 역량 함양을 위해 운동놀이를, 공동체 역량 함양을 위해 나눔놀이를 구상하여 운영하였습니다. ▶ 군자초 1학년 한글놀이 배움중심수업탐구 교사공동체 운영 1학년 선생님들 중 희망자와 함께 배움중심수업탐구 교사 공동체를 운영하고 함께 고민하고 자료를 공유하며 관내 선생님과도 나누는 시간을 가졌습니다. ▶ KT글로벌 문화학교 수업 실시 무료로 운영되는 다문화 교육사업에 응모하여 1학년 각 반에 다양한 국적의 강사를 초빙하여 다양한 활동을 직접 체험하는 수업시간을 가졌습니다. ☞ 위 사업들과 관련해서 학교 안팎의 다양한 자원을 활용하여 아래와 같은 활동과 행사를 운영하였습니다. 활동 후 학부모 만족도 조사를 실시하여 학부모에게 신뢰받고 존중받는 교육공동체가 될 수 있도록 하였습니다.

	구분	2018학년도 활동 및 행사
	1	시립합창단과 함께하는 하모니 콘서트 공연관람
	2	시립전통예술단과 함께하는 덩더쿵 콘서트 공연관람
	3	어린이도시농업(딸기, 달팽이) 현장학습
	4	갯골보물찾기 현장학습
	5	유초연계 현장학습 <부천 아인스월드>
	6	성폭력 예방 인형극
	7	1학기 군자 디지로그 활동 <비봇을 만나요.>
	8	2학기 군자 디지로그 활동 <알버트를 만나요.>
	9	반티 입기 <짜수, 홀수반 색상 달리하여 무상지급>
	10	우리반 학부모 수업 공개 <한글동물 만들기>
	11	산들축제 <시화 가방 만들기>
	12	체육 표현 놀이<체육 강사와 함께 12차시 실시>
	13	KT 글로벌 문화수업 <필리핀>
	14	다문화 인형극 <훈이네 집에서 생긴 일>
	15	교통안전사고 예방 <그린라이트 카드> 부착
	16	2학년에게 표정화분 선물 받기
	17	3학년에서 걱정인형 선물 받기
	18	4학년에서 드림캐처 선물 받기
	19	5학년에서 양말인형 선물 받기
	20	6학년에서 목도리 선물 받기
	21	경계존중도서를 활용한 온책읽기
2학년		<p>▶ 동학년 교사들 간의 긴밀한 협력 및 집단지성을 발휘하여 배움의 내용을 나누고 체험하는 연계형 일련의 활동으로 구성하고, 교육과정-수업-평가의 일체화로 교수평일을 실천함.</p> <p>▶ 학년 교육과정을 동학년 교사와 분석하여, 활동 주제별 교구 및 교수학습활동을 조직화하여 구성하였음. 지속적인 조직화를 통하여 다양한 교수학습활동의 기반을 개선하면서 발전시킴.</p> <p>▶ 문화예술교육 활동(1학기- 시흥시립합창단과 함께하는 합창활동, 2학기-우리나라 전통문화 민속무용 활동)의 기회를 제공하여 학생들이 협력하여, 활동할 수 있는 문화예술 교육의 기회 부여. 합창활동은 ABC행복학습타운 공연 발표회와도 연계하여 자신의 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공</p> <p>▶ 배움여행이라는 대주제를 기반으로 핵심역량을 키울 수 있는 4가지 소주제로 주제중심 프로젝트 재구성 교과정 운영(환경여행, 안전여행, 직업여행, 세계여행)</p> <p>▶ 저학년에 적합한 소프트웨어 활용 교육 적용- 오조봇, 스토리스타터를 활용한 미래사회를 주도할 수 있는 역량 함양을 위한 교육 기회 제공</p> <p>▶ 지역사회와 함께하는 창의체험학교 프로그램 신청 및 운영</p> <p>- 1학기: 통합교과 봄과 연계한 시흥에코센터 현장 체험학습 - 교육과정 재구성과 연계하여 봄의 계절적 특징을 알아보고, 환경을 지키고 보존하기 위한 교육과정 연계 심화 체험활동 운영</p> <p>- 2학기: 그림책을 활용한 마을 교육과정 운영- 시흥시의 마을강사와 협력한 수업활동을 적용하여 책과 체험활동의 연계로 지역사회와 함께하는 교육활동 운영</p>
3학년		<p>▶ 주제별 프로젝트 교육과정 운영</p> <p>- ‘로그인, 우리 모두의 시흥, 마을을 업그레이드 하는 꼬마 마을 탐험대!’의 주제로 교육과정을 재구성하여 운영</p> <p>- 그리고 싶어요, 우리 마을 : 산들 공원 나들이를 통한 현장 체험학습 운영</p>

	<div data-bbox="405 197 1378 651"> <ul style="list-style-type: none"> - 알고 싶어요, 우리 고장 : 우리고장 조사단 활동으로 우리 고장 문화유산 조사 탐방 - 시흥창의체험학습(우리고장시흥 문화 관광탐방 참여) - 지키고 싶어요, 우리고장 : 우리 고장의 모습을 살피고 나아가 우리의 옛것을 지키려는 마음 다지기 - 한국 민속촌 견학 현장체험학습 ▶ 프로젝트 학습 중 디지털 교과서를 활용한 자기주도적 학습 운영 - 디지털 교과서의 내용을 스스로 학습하고 나만의 DIY교과서 만들기 (디교의 여러 가지 기능-노트, 메모, 녹음, 링크 등을 활용하여 배운 내용 정리하기) - 학습 커뮤니티 위두랑을 활용한 배움 내용 공유 및 확장 - 디지털 교과서로 학습하기 여러 가지 앱(소크라티브, 코스페이스스 등)을 활용한 수업 만들기 </div> <div data-bbox="405 656 1378 1749"> <p>▶ 주제중심 프로젝트 교육과정 운영: 하이퍼 테크놀로지(Hyper Technology)를 활용한 우리 지역 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 함께 사는 도시 만들기 : 행정기관탐방(시흥시청-시흥창의체험학교), 주민 참여 실천 - 우리 지역 문화유산 답사 : 수원 화성 탐방(현장체험학습), 문화유산 답사 계획서, 보고서 작성 - 촌락과 도시의 생활 체험하기 : 농촌 생활 체험(청계목장-현장체험학습), 촌락도시의 생활 비교 보고서 작성 - 함께 사는 환경 만들기 : 나의 선택으로 바뀌는 초록도시(시흥에코센터-시흥창의체험학교), 내가 꿈꾸는 도시 설계(레고) <p>▶ 문화적 감수성 향상교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 : 문화예술강사 지원사업(연극분야, 124시간) - 2학기 : 시흥혁신지구 사업(국악장구, 72시간), 신나는 예술여행 연극공연 관람(한국문화예술위원회, 창작집단 탈무드) <p>▶ 디지털교과서 연구학교 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털교과서 활용 수업(각 교사별 지도안 2개, 사회과) - 디지털교과서 활용 컨퍼런스 사람책 부스 운영 및 대표수업 공개 - 디지털 리터러시 교육 강화 : 인터넷 드림단 활동(정보화진흥원, 연중), 정보통신윤리교육(4시간), 인터넷중독 예방교육(2시간), 사이버폭력 예방교육(2시간) <p>▶ 교육과정-수업-평가의 일체화 : 교사별 평가에서 교육과정-수업-평가의 일체화 실현을 위해 각 교과별 교사별 평가 항목을 프로젝트 교육과정에서 추출함</p> <p>▶ 다양한 외부 전문가 교육 진행 : 굿네이버스 학교폭력예방교육(1시간), 식생활 교육(6시간), 집단상담(2시간), 경제교육(1시간)</p> <p>▶ 디지털 리터러시를 갖춘 미래형 인재를 키우고, 문화예술 감수성을 향상하여 건강한 미래 시민을 기를 수 있는 교육 실현.</p> </div> <div data-bbox="405 1771 1378 2018"> <p>▶ 주제중심 프로젝트와 연계된 전통 무예 택견을 수업하여 문화예술교육 분야의 질적 향상을 도모함.</p> <p>▶ 5학년 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 여러 특기 적성 활동과 연계된 다양한 교육 활동을 통해 창의력을 향상시키고 자신의 삶의 행복을 발견할 수 있는 개인적 능력을 함양함.</p> <p>▶ 다양한 현장 체험 학습(국궁 체험, 선사유적지 체험 등)을 실행</p> </div>
4학년	<div data-bbox="405 1771 1378 2018"> <p>▶ 주제중심 프로젝트와 연계된 전통 무예 택견을 수업하여 문화예술교육 분야의 질적 향상을 도모함.</p> <p>▶ 5학년 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 여러 특기 적성 활동과 연계된 다양한 교육 활동을 통해 창의력을 향상시키고 자신의 삶의 행복을 발견할 수 있는 개인적 능력을 함양함.</p> <p>▶ 다양한 현장 체험 학습(국궁 체험, 선사유적지 체험 등)을 실행</p> </div>
	5학년

6학년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문 강사수업을 통해 꿈의 실현을 위한 다채로운 노력 ▶ 꿈과 끼를 살리는 진로교육을 통하여 전인적 성장을 도움 ▶ 다양한 동아리 활동을 통한 특기, 소질의 개발 ▶ 스마트 교육을 통한 미래 지향적 삶의 자세 발견 ▶ 성숙한 인성을 위한 다양한 심성 교육 실시 필요 ▶ 학생 및 학부모 상담을 주기적으로 하여 고민을 해결함. ▶ 친구사랑 주관을 설정하여 친구사이 지켜야 될 예절과 규칙을 배움 ▶ 성숙한 인성을 위한 다양한 심성 교육 실시 필요 ▶ 디지털 연구학교 운영 주축 학년으로 디지털 교과서를 기반으로 패들렛, 퀴즐렛, 멘티미터 등 다양한 프로그램 기능을 익힘
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모두가 즐거운 학교생활을 위해 지속적인 기초기본질서 및 안전교육 실시 ▶ 학생들과의 꾸준한 소통을 통한 학교폭력 및 따돌림 방지 ▶ 내실있는 교육과정 운영을 통한 학생들의 기초학습능력 신장 및 학습부진의 최소화 ▶ 학생들이 스스로 만들어가는 수업을 위해 주제별 프로젝트 학습 운영 ▶ 학생들 스스로 진로를 탐색하고 계획할 수 있는 진로교육의 내실화(현장체험 활동 및 직업체험교육, 진로적성검사 등) ▶ 지역자원을 활용한 체험활동을 통해 지역의 문화와 전통 이해 ▶ 주제별 프로젝트 학습을 통한 자기이해와 지속가능발전에 대한 의지 다짐 (진로탐색, 적성기술 이해) ▶ 전문 강사를 활용한 문화예술교육 실시(국악) ▶ 학생들의 SW교육 역량 강화와 친구들 간의 유대감 향상을 위한 캠프 운영 ▶ 외부 기관과 연계한 다양한 특별 교육 실시(가스안전교육, 금융교육, Do Dream직업체험교육, 자살예방교육, 사이버폭력 예방교육, 고용노동부 진로 인식검사 등)

4-3

학생성장을 돕는 교육과정 실천

평가지표	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	① 공통지표 설문문항 4-3의 설문결과 값이 4.5 이상임. 4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다. ② 공통지표 설문문항 4-4의 설문결과 값이 4.5 이상임. 4-4. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	① 교과 내, 교과 간, 교과와 창의적 체험활동 간 교육과정 재구성 노력이 다양하고 창의적으로 활발하게 이루어지고 있음. ② 핵심역량과 성취기준을 중심으로 토의·토론수업, 협력수업, 프로젝트수업 등 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는, 배움의 즐거

	<p>움이 있는 수업을 실천하려는 노력이 활발함.</p> <p>③ 핵심역량과 성취기준을 중심으로 과정중심의 평가가 이루어지고 있으며 평가결과를 바탕으로 성취 정도에 따른 환류가 수시로 이루어지고 있음.</p> <p>④ 대부분의 교과에서 핵심역량과 성취기준을 중심으로 개별 학생의 성장 과정을 기록하고 있음.</p>
특기 사항	<p>▶ 창의적 교수학습과 수업개선을 위한 평가방법의 다양화</p> <p>▶ 수업성찰을 통한 관계 중심 수업 만들기 실천</p> <p>▶ 학생들이 행복한 창조적 수업 만들기 실천</p> <p>▶ 학습자 주도성과 협력성 중시하는 수업 만들기 실천</p>
종합 의견	<p>▶ 평가계획 사전 예고제-학교홈페이지, 안내장, 주간학습안내, 알림장 등을 통해 가정에 안내</p> <p>▶ 과정중심, 서술형, 논술형 평가의 확대</p> <p>▶ 교사별 상시평가 전면실시로 교사별, 학급별로 연중 수행평가 실시</p> <p>▶ 배움 성장 알리미(학기별 1회, 연간 2회)를 통해 논술형 및 서술형 평가 결과를 가정에 통지, 수행평가 결과는 학기말 생활통지표(학기별 1회, 연간 2회)를 통해 평가 결과를 가정에 통지하여 학생의 성장 정도를 가정과 공유하여 학생의 지속적인 성장이 될 수 있도록 피함.</p> <p>▶ 교수학습 활동과 평가 활동을 일치시키고 학생 성장 중심의 평가가 이루어질 수 있도록 함.</p> <p>▶ 형식적이고 획일화된 수업보기에서 벗어나 수업과 관련하여 깊이 성찰할 수 있는 수업협의회 통한 수업 돌아보기 실시</p> <p>▶ 학생을 사랑하고 존중하는 자세로 수업에 임하고 격려와 인정이 있는 교수언어 사용</p> <p>▶ 교사와 학생, 학생과 학생 간 서로 경청하고 공감해 주며 눈 맞춤이 있는 수업 만들기</p> <p>▶ 팀티칭, 공동수업 등의 협력활동을 통한 수업개발</p> <p>▶ 활동중심의 학생들이 협력하고 즐겁게 배움에 참여하여 주제를 탐구할 수 있는 협력적 수업 만들기에 노력</p> <p>▶ 협동학습, 토의토론 학습, 표현학습, 체험학습 등의 수업모형 개발하여 수업 진행</p> <p>▶ 5,6학년의 독서토의 토론 수업, 1-6학년 주제통합 및 프로젝트 수업 진행하여 학생 주도성과 협력성 함양</p> <p>▶ 학생 동아리, 학생 자치회 등의 학생 중심의 교육과정 및 학교 운영</p> <p>▶ 학습자 주도성과 협력성 중시하는 학습자 중심의 프로젝트 학습 운영 및 학생 중심 교육과정 운영을 통해 학생과 소통하고 학생의 자발성과 협력성을 향상시키는 수업 운영함.</p>

4-4 교육과정 운영의 책무성 제고

평가지표	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용	평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도	<p>① 2018년 학습부진 학생 비율 1% 이하</p> <p>② 2017년 대비 20% 이상 줄어듦 ※ 예: 2017년 3%에서 2018년 2%로 줄었을 경우 33.3% 줄어든 것임.</p> <p>③ 2년 연속 줄어듦.</p>
㉡ 학습부진 학생 해소 노력	① 학습부진 학생을 해소하기 위하여 월별, 연차별 계획이 단계적이고

	<p>체계적으로 수립되어 있음.</p> <p>② 학생 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 지속적이고 장기적으로 지원하고 있음.</p> <p>③ 도구 교과에서 교과 운영 계획에 기초학력 지도 계획을 포함하여 실천하고 있음.</p>
특기 사항	<p>▶ 기초학력 부진아동 대상 기초 학력 진단-보정시스템 활용하여 꾸준한 관리 및 지도</p> <p>▶ 학습클리닉 1:1학습상담 실시(1, 2학년)</p> <p>▶ 수행평가 연중 실시</p> <p>▶ 교사별 지필평가 학기별 1회, 연간 2회 실시</p> <p>▶ 배움 성장 알리미 및 생활통지표를 통해 평가 결과를 가정에 통지</p>
종합 의견	<p>▶ 기초학력보장기본계획수립 및 연중 추진</p> <p>▶ 시흥교육지원청 1:1학습상담 신청 및 추진(1학기 4명, 2학기 2명)</p> <p>▶ 1, 2학년 입문기 기초학력 평가 및 꾸꾸사이트 활용지도</p> <p>▶ 교사별 평가 결과를 가정에 통지하여 학생의 성장 정도를 가정과 공유하여 학생의 지속적인 성장이 될 수 있도록 피함.</p> <p>▶ 교수-학습 활동과 평가 활동을 일치시키고 학생 성장 중심의 평가가 이루어질 수 있도록 함.</p> <p>▶ 시흥교육지원청 1:1학습상담의 신청 및 추진</p> <p>- 담임교사 및 학부모와의 긴밀한 상담을 통한 협조 유도</p> <p>▶ 경기도 교육청 기초 학력 진단- 보정 시스템 활용하여 학생 개개인의 학습 향상도 확인 및 꾸준한 관리</p> <p>▶ 기초학습 지도를 위해 꾸꾸 사이트의 적극적 활용</p> <p>▶ 2018학년도 교사별 상시평가 전면 실시(학급별로 평가 시기, 평가 횟수, 평가 방법 등이 상이하게 운영하며 이 내용이 포함된 교사별 평가 계획서 작성)</p>

평가지표	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)	<p>① 공통지표 설문문항 4-5와 4-6의 설문결과 값 합이 9.2 이상임.</p> <p>4-5. 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.</p> <p>4-6. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.</p>
㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	<p>① 학교스포츠클럽 활동 등록률이 높아지고 있음.</p> <p>② 학생들의 급식 질서, 위생 및 청결 관리, 편식이 개선되고 있음.</p> <p>③ 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급이 줄어들고 있음.</p>
특기 사항	<p>▶ 체육교과 교육과정 운영을 위한 다양한 수업방법 적용 및 재구성 교육과정 운영 지속</p> <p>▶ 우수스포츠클럽(티볼부, 줄넘기부) 운영(연간, 40시간 이상, 교외대회 입상)</p> <p>▶ 놀면서 성장하는 학교(축구, 피구) 운영(연간, 60시간 이상)</p> <p>▶ 학생건강증진프로그램-군자JUMPING GO! 학급별 스포츠클럽 운영</p> <p>▶ 군자 한마음 운동회 및 예능발표대회 군자 슈퍼스타K 운영</p> <p>▶ 제9회 교육장상 학교스포츠클럽 대회 참가(5개 종목)</p> <p>(티볼부 3위, 족구부 3위)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현장 중심의 초등체육교육 발전을 위한 학교 교직원 단체 연수 추진(2회) ▶ 교직원 대상 실용음악지도법 기초 연수 추진(10회) ▶ 군자초밴드 운영(연간 100시간 이상) 및 교내외 행사 공연 참가 및 시상 ▶ 시흥시 청소년동아리 축제 및 전국 동아리 경연대회 참가(밴드부, 대외상 수상) ▶ 학생건강체력평가제(PAPS) 운영(5,6학년) 체육활성화지표 7% 이하 달성 ▶ 학교운동장을 활용한 야후 운동 프로그램 운영(매주 월, 수, 금, 가족과 함께 음악줄넘기) ▶ 2018 학교 급식 식단에 대한 학생 만족도 우수
종합 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 군자초등학교 체육활동 특색사업 군자JUMPING GO! 운영으로 인한 체육 및 평생교육의 활성화와 경쟁이 아닌 즐기기 위한 체육문화의 분위기 형성 기여 ▶ 교육장상 학교스포츠클럽대회 다수 입상 (족구부, 티볼부) ▶ 교직원 친목도모 및 체력향상을 위한 배구대회 참가 ▶ 교사중심, 현장중심의 체육 연수의 활성화 ▶ 엘리트교육이 아닌 평생교육 차원의 보편화 추구, 평생체육 활성화를 위한 교육지원 강화 ▶ 기상악화일 빈도 상승으로 인한 야외체육 불가로 체육관 건립 추진 필요 ▶ 체육교육 및 문화예술교육과 관련한 다양한 학습방법, 전략을 위한 교원 연수의 필요 ▶ 학생 중심과 위주의 학교스포츠클럽 운영 방안 모색 ▶ 학생건강체력(PAPS)평가의 4,5등급의 7% 이내 목표 달성함. ▶ 교육적인 급식을 위하여 월 1회 학교 급식 안내장이 배부되며, 계획을 수립하여 급식 교육을 실시하고 있음. ▶ 학생들의 기호와 요구를 고려하여 건강이 중심인 식단을 운영하며, 급식 질서, 위생 및 청결 관리, 편식이 개선되어지고 있음. ▶ 건강하고 바른성장 지원을 위하여 특정식품별 알레르기 유병학생에 대한 영양상담과 특별관리를 실시하고 대체식, 제거식을 제공한 맞춤형 급식을 운영



□ 공통지표 평가 결과표 (자료: 학교조직 진단 설문지 분석 결과)(점수는 삭제함)

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	평가 결과						
					특점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전공유와 책무성제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	10							
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	5							
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교 문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	10							
		1-2-2. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	15							
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10							
		1-3-2. 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10							
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	5							
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	10							
	2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10						
			2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15						
2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기		2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	7.5							
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	7.5							
2-2-2. 생활규범 실천 노력		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	10							
			2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	10						
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	5							
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	5							
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안전전문적 학습공동체 직무연수 참여	10							
			㉡ " 학습공동체 운영시간 확보 노력	10							
			㉢ " 학습공동체 지원 예산 지원 정도	5							
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	10							
			㉡ 실행학습 수준	10							
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	10							
㉡ 수업 개방과 성찰 수준			10								
4. 창의적 교육 과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	5							
			㉡ 교육과정 정상화 노력	10							
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	5							
			㉡ 교육과정 다양화 노력	10							
	4-3. 학생성장을 돕는 교육 과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	10							
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10							
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	10						
				㉡ 학습부진 학생 해소 노력	10						
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	10							
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	10							
합계				300							

□ 학교평가 결과 연도별 추이표(점수는 삭제함)

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	평가 결과					
					2016	2017	2018	2019	2020	
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전공유와 책무성제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	10						
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	5						
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교 문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	10						
		1-2-2. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	15						
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10						
		1-3-2. 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10						
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	5						
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	10						
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10						
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15						
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	7.5						
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	7.5						
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	10						
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	10						
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉠ 학생 정책결정 참여 실천 노력	5						
	㉡ 학생자치활동 기반 구축 노력		5							
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	10						
			㉡ " 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10						
			㉢ " 학습공동체 지원 예산 지원 정도	5						
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	10						
			㉡ 실행학습 수준	10						
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	10						
㉡ 수업 개방과 성찰 수준	10									
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	5						
			㉡ 교육과정 정상화 노력	10						
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	5						
			㉡ 교육과정 다양화 노력	10						
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	10						
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10						
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	10					
				㉡ 학습부진 학생 해소 노력	10					
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)	10						
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	10						
합계[목표값]				300						

1. 창의적 교육과정 운영

5-1 두드림(Do Dream) 프로젝트

평가지표	5-1-1. 디지털교과서 연구학교 운영을 통한 학생 주도형 DIY (Do It Yourself) 교육이 교육전반에 걸쳐 잘 이루어지고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 미래를 디자인하는 창의융합교육		① 공통지표 설문문항 7-1의 설문결과 값이 4.5 이상임. 7-1. 나는 디지털교과서 연구학교 운영을 통한 학생주도형DIY(Do It Yourself) 교육을 실천하고 있다.
특기 사항	▶ e-학습터 활용 및 디지털교과서 활용 (3,4,5학년 / 사회, 과학, 영어) 및 전체학생 에듀넷 T 클리어 가입 및 위두랑을 활용한 자기주도적 학습 실천 ▶ 읽기, 쓰기, 셈하기 등 기초학력 부진 아동 지도- 여름방학중 대학생 멘토링수업 (배워락) ▶ 학습클리닉 1:1학습상담 및 기초부진학생들의 맞춤형 교과지도	
종합 의견	▶ 기초학력보장기본계획수립 ▶ 시흥시 대학생 멘토링 수업 추진(6명 / 배워락) ▶ 1.2학년 입문기 기초학력 보충지도 자료 구입 및 배부 ▶ 시흥교육지원청 1:1학습상담의 신청 및 추진 - 더 많은 수의 학생이 혜택을 받을 수 있도록 담임교사와의 긴밀한 협조 ▶ 진단보정 시스템 꾸꾸 사이트의 적극적 활용 및 e-학습터 운영을 통한 자기주도적 학습 ▶ DIY 디지털교과서를 활용한 Peer 및 또래 멘토링 활동 운영 ▶ DIY 디지털교과서를 제작하여 공유하기 (사회·과학 교과 기반) ▶ 학습자들 수준과 관심 등을 고려한 DIY 디지털교과서 제작 ▶ 디지털교과서를 활용하여 수업나눔 활동하기 (또래 멘토링 활동) ▶ 교사별평가시 디지털교과서를 활용하여 포트폴리오 평가 및 수행평가 진행 ▶ 모두의 실감나는 디지털 Wiki 운영 ▶ 학생들의 관심이 필요하거나 사회참여가 필요한 주제를 선정하여 모두의 Wiki 제작 ▶ 학년별 또는 학교의 공동 주제를 정한 후 학생들의 자발적 참여로 만든 공동 포트폴리오 작업 ▶ 조사한 자료를 정리하는 수준을 넘어 다양한 콘텐츠를 활용하여 실감형 자료 제작 및 공유 ▶ 결과물을 대중이나 교실 밖의 사람들에게 공유하고 발표 (컨퍼런스데이)	

평가지표	5-1-2. 소통과 배려의 공동체 교육, 디지털시민교육, 문화예술 공감교육, 협력적 체육활동 등이 교육과정 속에 잘 녹아들어 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요

평가 내용		평가 근거
㉠ 협력과 실천중심의 민주시민교육		① 공통지표 설문문항 7-1의 설문결과 값이 4.5 이상임. 7-1. 나는 소통과 배려의 공동체 교육, 디지털시민교육, 문화예술공감교육, 협력적 체육활동 등을 교육과정 속에서 내실있게 운영하고 있다.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습의 선택권 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 자유롭게 동아리부서를 선택하여 학습의 흥미도를 높이고 나아가 자기주도적 학습이 이루어짐. ▶ 다양한 동아리부서 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 14개의 다양한 분야의 동아리 부서를 운영함. ▶ 학년군제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1-2학년, 3-4학년, 5-6학년의 학년군별로 운영하며 다양한 수준을 간접적으로 경험하게 하며 서로 협력할 수 있는 기회를 제공해줌. ▶ 전문 강사의 활용을 통한 교육의 질 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 각 분야의 전문 강사를 활용한 동아리 활동 운영을 통해 교육의 질을 향상시킴. ▶ 동아리활동의 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리 부서를 전시 부서, 공연 부서, 기타 부서로 나눠 교육활동을 전시 및 공연을 하여 발표함. 	
종합 의견	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '2018 군자산들축제 : 전체학생 및 지역사회와 함께하는 축제 진행 ▶ 동아리 부서별 전시, 공연 및 공유활동을 진행(축제 공연 참가, 동아리활동 영상 시청 등) ▶ 교육과정 내 동아리 시간이 내실 있게 운영 ▶ 보다 더 다양한 동아리 부서 운영 및 학생 선호도 반영 ▶ 동아리 운영 질 관리 - 부서별 평가 및 동아리 운영 자체 설문 강화 	

IV. 학교평가 결과 환류 계획

1

공통지표 평가 환류 계획

평가 영역	개선방안	후속 조치 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육목표를 실현하기 위해서 학생을 중심으로 자율과 책임의 학교운영 체제가 구축하기 위해 노력해야겠음. ■ 학교구성원이 협의하여 학교 비전과 학교교육 목표를 설정하고, 목표 달성을 위한 실천 전략을 구체적으로 수립할 필요가 있음. ■ 학교구성원들이 각자의 위치에서 혁신적인 리더십으로 학교 운영에 역동적이며 협력적으로 참여하는 직무풍토를 조성하기 위해 노력해야함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교구성원들이 자기결정권을 갖으면서 자발적으로 참여할 수 있는 방안 ▶에 대한 논의로 각종 위원회에서 의사 표현을 하고 소통하도록 함. ▶ 교육과정 워크숍 운영시 전교사의 참여로 학교비전과 교육목표 설정 등을 공유해야함.
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교구성원이 지켜야 할 <생활규범>을 자율적이며 자치적으로 정하여 실천하면서 공동체를 형성하기 위해 노력해야함. ■ 학생의 자치활동을 위한 공간 마련, 학급회 시간 편성 현황, 예산 편성, 학생의 학교운영 참여 기회 확대 등의 지원은 잘 이루어지고 있으나 학생탈의 실, 학생휴게실 설치 등의 학생 복지시설 증진을 위한 학교의 보다 적극적인 지원이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년 초 학교구성원이 지켜야 할 <생활규범>을 자율적이며 자치적으로 정할 수 있는 기회의 장이 필요함. ▶ 학생들 스스로 필요한 시설 및 학생 복지 관련 사항에 대한 의견을 게시할 수 있는 장을 열어주어야 하며, 학생 복지시설 증진을 위한 예산 편성이 필요함.
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사의 개인 역량에 의존하여 교육과정과 수업을 실행했던 학교문화를 역동적이고 협업적인 연구 실천으로 학습조직화를 이루기 위한 노력이 필요함. ■ 교사의 개인 역량에 의존하여 교육과정과 수업, 생활·인성, 진로·진학 교육을 실행했던 학교 문화를 공동으로 연구하고 실천하는 학교문화로 바꾸어 교사 개인과 학교의 역량을 함께 성장시키기 위한 노력이 요구됨. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 준비된 시간뿐만 아니라 상시 교육과정 재구성 및 피드백에 관한 서로의 의견을 공유할 수 있는 공간과 분위기를 조성할 필요가 있음. ▶ 교사들의 협의를 바탕으로 전문적 학습 공동체 운영 시간 및 방법 결정, 자율적인 학습공동체 문화를 형성할 필요가 있음.
4. 창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래지향적인 창의적 교육과정을 만들기 위해서는 학교의 상황과 여건을 반영하고 학습자의 선택권을 반영한 학교 단위의 교육과정 모델 개발 노력이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과서 중심에서 벗어나 학습자 중심 수업을 통해 학생과 소통하고, 학생의 자기주도성과 자발성, 협력성을 중시하는 수업을 실천하기 위해 노력해야함.

평가 영역	개선방안	후속 조치 계획
1. 미래를 디자인하는 창의융합교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성장 단계별 점진적인 컴퓨팅 사고력 향상을 위한 체계적인 교육과정 확립이 필요함. ■ 학생들의 디지털 리터러시 능력 향상을 위한 교육 방안 모색이 필요함. ■ 디지털 교과서 수업을 더욱 효과적으로 진행할 수 있는 환경 개선을 위한 노력이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 언플러그드 활동부터 피지컬 컴퓨팅까지 점진적인 컴퓨팅 사고력 향상을 위한 교육과정을 재구성하기 위한 교사들의 연구시간을 확대할 필요가 있음. ▶ 타자연습, 문서 만들기, 검색하기 등 디지털 리터러시 능력 향상과 관련된 기본 교육에 충실할 수 있도록 수업 환경을 개선하고 이와 관련된 수업 시수를 확보함.
2. 협력과 실천중심의 민주시민교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전년도 및 내년도와 연계한 지속발전 가능한 동아리 부서 운영 방안이 필요함. ■ 디지털 시민교육을 위한 시수 확보가 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 동아리부서 조직시 전년도 동아리 활동 내역을 참조하고 학생 및 학부모의 의견을 반영함. ▶ 2019 교육과정 편성시 소프트 교육시수 증배하여 편성할 필요가 있음.

* 학교평가 결과 활용

- 학교평가보고서는 학교홈페이지 등을 통해 고지
- 학교평가보고서는 학교 교육 개선의 기초자료로 활용

